

ÍNDICES DESENVOLVIDOS COM BASE NO QUESTIONÁRIO DA PESB E ESEB

Alberto Carlos Almeida

SUMÁRIO

ÍNDICES DESENVOLVIDOS COM BASE NO QUESTIONÁRIO DA PESB E ESEB	1
Índices desenvolvidos pela Pesquisa Social Brasileira - PESB.....	3
Liberalismo econômico	3
1. Índice de liberalismo – propriedade de empresas	3
2. Índice de liberalismo – regulação da economia.....	4
3. Índice de nacionalismo econômico – restrição às trocas externas e congêneres.....	4
Liberalismo político	5
4. Índice de manutenção da ordem – protestos contra o governo.....	5
5. Índice de apoio à legalização do aborto.....	5
Variáveis culturais desenvolvidas a partir da obra de Roberto Da Matta.....	6
6. Índice do jeitinho brasileiro	6
7. Índice de patrimonialismo	7
8. Índice de ética única	8
9. Índice de personalismo	9
10. Índice de hierarquia.....	10
11. Índice de confiança interpessoal.....	12
Variáveis de violência e criminalidade	12
12. Índice de percepção dos resultados da ação das instituições de segurança pública	12
13. Índice de esforço para combater a violência	13
14. Índice de apoio a punições ilegais.....	13
15. Índice de apoio a punições legais duras.....	14
16. Índice de sensação de insegurança - geral.....	14
17. Índice de sensação de insegurança – familiaridade com a região.....	15
18. Índice de sensação de insegurança – tipo de crime.....	15
19. Índice de sensação de insegurança – crimes ocorridos no bairro.....	16
20. Índice de contato com a polícia.....	16
21. Índice de vitimização pessoal – prevalência na vida inteira.....	17
22. Índice de vitimização de parentes próximos – prevalência na vida inteira	17
23. Índice de vitimização de parentes distantes e amigos – prevalência na vida inteira	18
24. Índice de desordens causadas por estresse pós-traumático	18
25. Índice de avaliação da polícia.....	19
Variáveis de relações raciais.....	20
26. Índice de cor ou raça do brasileiro	20
27. Índice de preconceito racial.....	21
28. Índice de preconceito regional - nordestino	23
29. Índice de preconceito racial controlado por região e posição social.....	24
30. Índice de apoio a políticas compensatórias para negros.....	26
Variáveis de sexualidade	27
31. Índice de intimidade em conversas sobre assuntos sexuais.....	27
32. Índice liberalismo sexual – dupla moralidade	28
33. Índice de liberalismo sexual – práticas sexuais.....	28
34. Índice de dupla moralidade.....	29
35. Índice de informação sobre transmissão de AIDS	29
36. Índice de informação sobre métodos contraceptivos.....	30
37. Índice de divisão sexual do trabalho	31

Índices desenvolvidos pelo Estudo Eleitoral Brasileiro – ESEB	31
Variáveis políticas.....	31
38. Índice de avaliação das instituições.....	31
39. Índice de informação política.....	32
40. Índice de exposição à mídia - política.....	33
41. Índice de participação política não-eleitoral	33
42. Índice de participação eleitoral.....	34
43. Índice de interesse por política.....	34
44. Índice rouba-mas-faz – situações abstratas.....	34
45. Índice de rouba-mas-faz – situações específicas.....	35
46. Índice de clientelismo	36
47. Índice de autoritarismo - censura	38
Variáveis sócio-demográficas.....	38
48. Índice de formalização.....	38
49. Índice de religiosidade.....	39
50. Critério Brasil.....	40
Perguntas isoladas da Pesquisa Social Brasileira - PESB.....	40
Variáveis que têm relação com as variáveis culturais de Roberto Da Matta	40
Variáveis que têm relação com violência e criminalidade	41
Variáveis de cor e raça	42
Variáveis de sexualidade e informações e visões de mundo sobre a reprodução.....	43

Índices desenvolvidos pela Pesquisa Social Brasileira - PESB
Liberalismo econômico

Índices que medem o que as pessoas pensam, seus valores e percepções, sobre a intervenção do estado/governo na economia. São medidas três modalidades de liberalismo: liberalismo em relação à propriedade, em relação à regulação e em relação a abertura do mercado interno para as economias estrangeiras. Os três juntos medem a visão de mundo quanto ao liberalismo econômico.

1. Índice de liberalismo – propriedade de empresas

Mede o apoio à forma de controle de empresas, se particular ou estatal. É perguntado para os entrevistados quem deve fazer atividades em diferentes áreas (educação, previdência, telefonia, etc): se somente o governo ou se somente as empresas. É aceita a resposta “ambas”, mas ela não é mencionada como opção de resposta estimulada.

Quanto mais alto o valor, mais liberal é a pessoa. Como são 14 itens a pessoa mais liberal irá pontuar 28 e a menos liberal irá totalizar zero.

Eu vou citar algumas atividades que em certos países são feitas só pelo governo e em outros países só pelas empresas e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse quem deve administrar cada uma dessas atividades no Brasil. Quem deve administrar a/o(s) _____, só o governo ou só as empresas? E

	Só o governo	Só as empresas	Ambos: governo e empresas	NS	NR
a) Educação	0	2	1	77	99
b) Saúde	0	2	1	77	99
c) Aposentadoria e previdência social	0	2	1	77	99
d) Justiça	0	2	1	77	99
e) Transporte	0	2	1	77	99
f) Estradas e rodovias	0	2	1	77	99
g) Fornecimento de água	0	2	1	77	99
h) Serviço de esgoto	0	2	1	77	99
i) Recolhimento de lixo	0	2	1	77	99
j) Energia elétrica	0	2	1	77	99
k) Telefone fixo	0	2	1	77	99
l) Telefone celular	0	2	1	77	99
m) Bancos	0	2	1	77	99
n) Fabricação de carros	0	2	1	77	99

2. Índice de liberalismo – regulação da economia

Mede o apoio à regulação da economia pelo estado/governo, em oposição a uma economia na qual as decisões são tomadas pelas empresas e entidades privadas. São apresentadas sete situações e se pede ao entrevistado que ele utilize a escala concorda muito/concorda um pouco/discorda um pouco/discorda muito para cada uma delas. É aceita a resposta “nem concorda nem discorda”, mas ela não é mencionada como opção de resposta estimulada.

Quanto mais alto o valor, mais liberal é a pessoa. Como são 7 e o concorda muito é 5 a pessoa mais liberal irá pontuar 35 e a menos liberal irá totalizar 7 (=7x1). Os itens a, b, d, e, g têm que ser revertidos na codificação para que o valor mais elevado corresponda ao mais liberal.

Agora eu vou falar várias coisas que o governo pode fazer com as empresas. Para cada frase que eu falar gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se concorda muito, concorda um pouco, discorda um pouco ou discorda muito.

5 Concorda muito

4 Concorda um pouco

3 Nem concorda nem discorda

2 Discorda um pouco

1 Discorda muito

	Número da resposta	NS	NR
a) O governo deve controlar o preço de todos os serviços básicos, como por exemplo do transporte.		77	99
b) O governo deve dizer tudo o que as empresas têm que fazer, como por exemplo quantos banheiros elas têm que ter.		77	99
c) Só as empresas, e nunca o governo, têm que treinar a mão-de-obra e os trabalhadores.		77	99
d) O governo deve socorrer as empresas em dificuldades.		77	99
e) O governo deve definir qual o valor dos salários de todos os funcionários de todas as empresas do Brasil.		77	99
f) Só as empresas, e nunca o governo, devem escolher onde construir uma nova fábrica.		77	99
g) O governo deve controlar os preços de todos os produtos vendidos no Brasil.		77	99

3. Índice de nacionalismo econômico – restrição às trocas externas e congêneres

Mede o apoio nacionalismo econômico como restrição a trocas externas de fatores de produção e aceitação de recursos externos. São apresentadas sete situações e se pede ao entrevistado que ele utilize a escala concorda muito/concorda um pouco/discorda um pouco/discorda muito para cada uma delas. É aceita a resposta “nem concorda nem discorda”, mas ela não é mencionada como opção de resposta estimulada.

Quanto mais alto o valor, mais nacionalista é a pessoa. Como são 7 e o concorda muito é 5 a pessoa mais nacionalista irá pontuar 35 e a menos nacionalista irá totalizar 7 (=7x1). Os itens c, d, g têm que ser revertidos na codificação para que o valor mais elevado corresponda ao mais nacionalista.

Para cada frase que eu falar gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se concorda muito, concorda um pouco, discorda um pouco ou discorda muito.

5 Concorda muito

4 Concorda um pouco

3 Nem concorda nem discorda

2 Discorda um pouco

1 Discorda muito

	Número da resposta	NS	NR
a) O governo precisa dificultar mais a entrada de produtos estrangeiros no Brasil.		77	99
b) O governo deve proibir o emprego de trabalhadores estrangeiros no Brasil.		77	99
c) O governo deve permitir que empresas estrangeiras enviem todo o lucro para o exterior.		77	99

d) O governo deve oferecer facilidades para atrair investimentos de grandes empresas estrangeiras para o Brasil.		77	99
e) O governo deve proibir que estrangeiros comprem terras no Brasil.		77	99
f) O governo deve obrigar todas as empresas estrangeiras a irem embora do Brasil.		77	99
g) Os produtos fabricados por empresas estrangeiras são sempre melhores que os produtos fabricados por empresas brasileiras.		77	99

Liberalismo político

4. Índice de manutenção da ordem – protestos contra o governo

Mede o nível de apoio à repressão de protestos contra o governo. Alguns são protestos legais e outros ilegais. É um índice inspirado no índice de tolerância desenvolvido por Stouffer e adotado nas pesquisas do “International Social Survey Program” (ISSP). São apresentados sete tipos de protestos contra o governo e pede ao entrevistado que diga para cada um se deve ser: sempre permitido, permitido na maioria das vezes, proibido na maioria das vezes ou sempre proibido.

Quanto mais alto o valor, mais autoritária é a pessoa. Como são 7 modalidades de protesto e o “sempre proibido” é 4 a pessoa mais autoritária irá pontuar 28 e a menos autoritária irá totalizar 7 (=7x1).

Agora eu vou mencionar vários tipos de protestos contra o governo, e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se deve sempre ser permitido, deve ser permitido na maioria das vezes, deve ser proibido na maioria das vezes, ou se deve sempre ser proibido. Passeatas? E ...

1 Sempre permitido

2 Permitido na maioria das vezes

3 Proibido na maioria das vezes

4 Sempre proibido

	Número da resposta	NS	NR
a) Passeatas		77	99
b) Comícios		77	99
c) Greves		77	99
d) Abaixo assinados		77	99
e) Bloqueio de estradas		77	99
f) Ocupação de prédios públicos		77	99
g) Ocupação de terras		77	99

5. Índice de apoio à legalização do aborto

Mede o nível de apoio à legalização do aborto considerando-se sete situações diferentes. Três destas situações (os itens b, f, g) são claramente de livre escolha (*free choice*) da mulher. Outras três são situações nas quais a mulher é levada a decidir pelo aborto por causa de fatores externos, sendo dois destes casos em que a lei brasileira (quando da realização da PESB-2002) prevê a legalidade do aborto (itens c, e). Uma situação (item d) fica a meio caminho entre livre escolha e indução por fatores externos. Trata-se de um índice utilizado internacionalmente, e com longa tradição no *General Social Survey* (GSS)

O índice varia entre zero e 7. Quanto maior a pontuação, mais favorável se é à legalização do aborto na maioria das situações.

Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse para cada uma das situações que vou mencionar, se o aborto deveria ser permitido ou não:

	Permitido	Não deveria ser permitido	NS	NR
a) Se tiver grandes chances do bebê nascer com defeitos graves.	1	0	77	99
b) Se a mulher for casada, mas não quiser ter mais um filho.	1	0	77	99
c) Se a vida da mulher estiver em risco por causa da gravidez.	1	0	77	99
d) Se a família for muito pobre e não tiver como sustentar mais um filho.	1	0	77	99
e) Se a mulher ficou grávida por causa de um estupro.	1	0	77	99
f) Se a mulher for solteira e não quiser casar com quem a engravidou.	1	0	77	99
g) Se a mulher quiser fazer o aborto por qualquer razão que seja.	1	0	77	99

Variáveis culturais desenvolvidas a partir da obra de Roberto Da Matta

6. Índice do jeitinho brasileiro

Mede a aceitação social e o nível de aprovação do jeitinho brasileiro. Trata-se de um índice genuinamente brasileiro. Diferentemente da tradição anglo-saxã, que tem um esquema binário de moralidade: certo *versus* errado, no Brasil há a possibilidade do meio-termo. Dependendo do contexto ou da situação, o mesmo comportamento pode ser certo ou errado. O índice do jeitinho brasileiro mede a extensão deste fenômeno.

Os entrevistados têm que classificar 19 situações em uma escala de sete pontos que tem nos extremos “favor” (algo que todos aprovam) e “corrupção” (algo que todos reprovam), e como ponto intermediário “jeitinho” (depende da situação para ser aprovado ou reprovado).

Há duas maneiras principais de se computar este índice. Na primeira se avalia o quanto o julgamento moral das situações se limita aos extremos “favor” e “corrupção” em relação ao uso dos pontos intermediários da escala. Quanto maior esta relação, menor a aceitação de padrões contextuais de julgamento moral. Menor a aceitação do jeitinho brasileiro.

É possível também diferenciar os que se utilizam do “jeitinho” como padrão de julgamento por meio da pergunta subsequente, que questiona se o jeitinho é algo certo ou errado, sempre ou na maioria das vezes.

A segunda maneira de se avaliar este índice é por meio de uma soma simples das respostas. Quanto maior o valor mais a pessoa acha que as situações apresentadas se aproximam de corrupção. Aquele que considera todas as situações como corrupção (erradas) irá pontuar 133 e, no outro extremo, os que consideram tudo favor (certo) irão pontuar 14.

Na opinião do(a) Sr(a) o que é “dar um jeitinho”?

77 NS Mesmo assim, eu gostaria que o(a) Sr(a) respondesse as próximas perguntas.

99 NR Mesmo assim, eu gostaria que o(a) Sr(a) respondesse as próximas perguntas.

Alguma vez na vida o(a) Sr(a) já deu um jeitinho para alguém?

1 Sim 2 Não 88 NA 77 NS 99 NR

Alguma vez na vida o(a) Sr(a) já pediu para alguém dar um jeitinho para o(a) Sr(a)?

1 Sim 2 Não 88 NA 77 NS 99 NR

E o(a) Sr(a), já deu um jeitinho alguma vez na vida?

1 Sim 2 Não 88 NA 77 NS 99 NR

Eu vou ler algumas situações em que uma pessoa está ajudando outra pessoa, e gostaria que o(a) Sr(a) me dissesse se a situação é um FAVOR // mais favor do que jeitinho // mais jeitinho do que favor // JEITINHO // mais jeitinho do que corrupção // mais corrupção do que jeitinho // ou CORRUPÇÃO.

1 Favor 2 Mais favor do que jeitinho 3 Mais jeitinho do que favor 4 Jeitinho
5 Mais jeitinho do que corrupção 6 Mais corrupção do que jeitinho 7 Corrupção

	Número da resposta	NS	NR
a) Uma pessoa empresta dinheiro a um amigo.		77	99
b) Uma pessoa que trabalha em um banco ajuda um conhecido que tem pressa a passar na frente da fila.		77	99
c) Uma pessoa guarda o lugar na fila para alguém que vai resolver um problema.		77	99
d) Fazer um gato/uma gambiarra de energia elétrica, puxando um fio direto da rede elétrica para a casa.		77	99
e) Uma pessoa paga um funcionário de uma companhia de energia para fazer o relógio marcar um consumo menor.		77	99
f) Uma pessoa pede a um amigo que trabalha no serviço público para ajudar a tirar um documento mais rápido do que o normal.		77	99
g) Uma mãe que conhece um funcionário da escola passa na frente da fila quando vai matricular seu filho.		77	99
h) Um funcionário público recebe um presente de Natal de uma empresa que ele ajudou a ganhar um contrato do governo.		77	99
i) Um vizinho empresta para outro vizinho uma panela ou fôrma que faltou para preparar a refeição.		77	99
j) Uma pessoa usa um cargo no governo para enriquecer		77	99
k) Uma pessoa consegue uma maneira de pagar menos impostos sem que o governo perceba.		77	99
l) Na fila de supermercado alguém deixa passar na frente uma pessoa que tem poucas compras.		77	99
m) Uma pessoa que conhece um médico passa na frente da fila do posto de saúde.		77	99
n) Passar uma conversa no guarda para ele não aplicar uma multa.		77	99
o) Dar 20 reais para o guarda para ele não aplicar uma multa.		77	99
p) Uma pessoa costuma dar boas gorjetas ao garçom do restaurante, para quando ele for de novo não precisar esperar na fila.		77	99
q) Uma pessoa tem dois empregos mas só vai trabalhar em um deles.		77	99
r) Alguém consegue um empréstimo do governo, mas que demora muito a sair. Como ela tem um parente no governo consegue liberar o empréstimo mais rápido.		77	99
s) Uma pessoa tem bolsa de estudo e um emprego ao mesmo tempo. Isto é proibido, mas ela consegue esconder do governo.		77	99

Na opinião do(a) Sr(a) o jeitinho é uma coisa sempre certa, certa na maioria das vezes, errada na maioria das vezes, ou sempre errada? (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Sempre certa 2 Certa na maioria das vezes
3 Errada na maioria das vezes 4 Sempre errada 77 NS 99 NR

7. Índice de patrimonialismo

Mede o apoio à utilização do espaço público como se fosse algo privado e particular. Parte-se da concepção de que o público é de todos e o privado/particular diz respeito a cada indivíduo. A utilização privada do que é público chama-se patrimonialismo. É importante notar que a noção de público utilizada na bateria de perguntas vai além de público como sinônimo de algo do governo ou governamental. Público é tudo o que não diz respeito, ou não pertence, exclusivamente ao indivíduo em questão.

São apresentadas nove situações e se pede ao entrevistado que ele utilize a escala concorda muito/concorda um pouco/discorda um pouco/discorda muito para cada uma delas. É aceita a resposta “nem concorda nem discorda”, mas ela não é mencionada como opção de resposta estimulada.

Quanto mais alto o valor, mais “patrimonialista” é a pessoa. Como são 9 e o concorda muito é 5, a pessoa mais “patrimonialista” irá pontuar 45 e a menos “patrimonialista” irá totalizar 9 (=9x1). Os itens e, f, g, h, i têm que ser revertidos na codificação para que o valor mais elevado corresponda ao mais “patrimonialista”.

Agora eu vou ler várias frases e para cada frase eu gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se concorda muito, concorda um pouco, discorda um pouco ou discorda muito.

5 Concorda muito 4 Concorda um pouco 3 Nem concorda nem discorda
2 Discorda um pouco 1 Discorda muito

	Número da resposta	NS	NR
a) Cada pessoa deve cuidar somente do que é seu, e o governo cuida do que é público.		77	99
b) Se alguém se sente incomodado pelo vizinho o melhor é não reclamar.		77	99
c) Se alguém é eleito para um cargo público deve usar o cargo como se fosse sua propriedade particular em seu benefício.		77	99
d) Já que o governo não cuida do que é público, então também nenhuma pessoa deve cuidar do que é público.		77	99
e) A pessoa que dá uma festa com som alto não se preocupa com os vizinhos.		77	99
f) Ninguém deve usar as ruas e calçadas para vender produtos.		77	99
g) A pessoa que constrói uma casa em um terreno público abandonado não se preocupa com o que é público.		77	99
h) Um funcionário que trabalha em uma empresa não deve usar o telefone do trabalho para fazer um serviço por fora.		77	99
i) Alguém que recebe dinheiro do governo brasileiro para ir estudar no estrangeiro, depois de concluir os estudos tem que voltar para trabalhar no Brasil.		77	99

8. Índice de ética única

Mede o apoio à utilização de uma ética única (em oposição a éticas múltiplas ou ética contextual) como padrão de julgamento moral de situações consideradas erradas (do ponto de vista da ética única). Trata-se de mais uma noção inspirada na obra de Roberto Da Matta, e que tem sua origem na formulação de Weber a respeito do avanço do capitalismo acontecer de mãos dadas com a utilização de uma só ética para julgar as situações sociais.

São apresentadas nove situações e se pede ao entrevistado que as classifique entre “sempre errado” ou “depende da situação”.

Quanto mais alto o valor, mais adepta de uma “ética única” é a pessoa. Como são 9 situações a pontuação máxima é 9 e a mínima zero.

Eu vou falar várias coisas e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse para cada uma delas se é sempre errado, ou se depende da situação.

	Sempre errado	Depende da situação	NS	NR
a) Fazer um aborto é sempre errado ou depende da situação?	1	0	77	99
b) Assassinar uma pessoa é sempre errado ou depende da situação?	1	0	77	99
c) E estuprar uma pessoa?	1	0	77	99
d) E não pagar impostos, é sempre errado ou depende da situação?	1	0	77	99
e) E roubar comida de um supermercado?	1	0	77	99
f) E roubar dinheiro público?	1	0	77	99
g) E bater em alguém, é sempre errado ou depende da situação?	1	0	77	99
h) E xingar alguém?	1	0	77	99
i) E arrombar e roubar uma casa quando os moradores estão fora?	1	0	77	99

9. Índice de personalismo

Mede o apoio a uma ética personalista, em oposição a uma ética universal e impessoal, para padrão de julgamento de situações sociais. São mencionadas seis situações nas quais um parente querido faz alguma coisa errada e o entrevistado responde de acordo com a escala “com certeza denunciaria”, “talvez denunciaria”, “talvez não denunciaria” ou “com certeza não denunciaria”.

Quanto mais alto o valor, mais personalista é a pessoa. Como são 6 situações a pontuação máxima é 24 e a mínima seis.

Agora eu vou mencionar várias situações em que um parente muito querido do(a) Sr(a) fez alguma coisa errada. Se o(a) Sr(a) denunciar para a polícia, ele será preso e condenado.

Se um parente roubou comida de um supermercado, o que o(a) Sr(a) faria: com certeza denunciaria, talvez denunciaria, talvez não denunciaria, ou com certeza não denunciaria? E ...

1 Com certeza denunciaria

2 Talvez denunciaria

3 Talvez não denunciaria

4 Com certeza não denunciaria

	Número da resposta	NS	NR
a) Um parente que roubou comida de um supermercado.		77	99
b) Um parente que roubou remédio de uma farmácia.		77	99
c) Um parente que atropelou uma pessoa que, depois, ficou internada no hospital.		77	99
d) Um parente que arrombou e roubou uma casa quando seus moradores estavam viajando.		77	99
e) Um parente que estuprou alguém.		77	99
f) Um parente que assassinou uma pessoa.		77	99

10. Índice de hierarquia

Mede a visão de mundo hierárquica. Hierarquia como diferenças de papéis baseadas na posição social. Não se trata aqui da hierarquia de renda baseada no mérito típica da cultura anglo-saxã. É um conceito que deriva dos textos de Roberto Da Matta e tem como ícone a expressão “você sabe com quem está falando?” Neste caso, pessoas importantes e bem relacionadas (na situação específica) recebem tratamento diferenciado, e as demais pessoas são tratadas de forma impessoal pela regra ou lei.

Para o índice de hierarquia são utilizadas sete perguntas nas quais o entrevistado se manifesta quanto ao que deve acontecer sucedida de perguntas sobre o que vai acontecer. Somente a pergunta sobre o que deve acontecer forma o índice. Se o entrevistado é mais hierárquico, ele vai achar que pessoas de origem social mais baixa (ou menor prestígio social) devem ter um tratamento diferente de pessoas de outra origem social.

A pessoa mais hierárquica irá pontuar 14 e a menos hierárquica 7.

Uma outra maneira de se obter o índice de hierarquia é utilizando-se simultaneamente das duas perguntas (DEVERIA e VAI) relativas a cada situação. Neste caso, a pessoa mais hierárquica é aquela que concede a resposta hierárquica para o DEVERIA e também para o VAI. Ela é hierárquica e vê a sociedade como também sendo hierárquica. Codifica-se 4 nesta combinação.

A pessoa imediatamente menos hierárquica fica a resposta hierárquica para o DEVERIA, mas concede a resposta igualitária para o VAI. Ela defende um ponto de vista hierárquico, mas admite que a sociedade é igualitária. Esta pessoa está mais pressionada pelo contexto social a se tornar igualitária do que a pessoa mais hierárquica que encontra respaldo social para sua visão de mundo. Codifica-se 3.

A terceira pessoa menos hierárquica fica com a resposta igualitária para o DEVERIA e o VAI. Ela é igualitária e considera que a sociedade também seja. Isto significa que ao ser igualitária ela não sente pressão social para pensar de forma hierárquica. Codifica-se 2.

A pessoa mais igualitária (menos hierárquica) é a que responde de forma igualitária o DEVERIA, mas acha que a sociedade é hierárquica (resposta ao VAI). Ou seja, ela é igualitária contra a corrente social que é hierárquica. Codifica-se 1. A matriz abaixo apresenta uma síntese destas combinações de respostas. As setas indicam a gradação da resposta mais hierárquica até a mais igualitária.

		Resposta à pergunta DEVERIA	
		Hierárquica	Igualitária
Resposta à pergunta VAI	Hierárquica	A pessoa mais hierárquica possível (4). Ela é hierárquica e vê a sociedade assim. Ela provavelmente não é pressionada pela sociedade para mudar sua visão de mundo.	A pessoa menos hierárquica possível (1). Ela é igualitária e vê a sociedade hierárquica. Ou seja, é igualitária apesar de uma sociedade hierárquica.
	Igualitária	A pessoa imediatamente menos hierárquica (3). Como ela é hierárquica e vê a sociedade sendo igualitária, há a possibilidade de estar sendo pressionada para mudar sua visão de mundo.	A segunda pessoa menos hierárquica (2). Ela defende um ponto de vista igualitário e vê a sociedade assim. Seu ponto de vista encontra aceitação social.

No índice final feito desta maneira, a pessoa mais hierárquica irá pontuar 28 (= 7 pares de situações vezes 4) e a menos hierárquica irá pontuar 7 (= 7 vezes 1)

Eu vou ler várias situações e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse o que cada pessoa DEVERIA FAZER e depois o que cada pessoa VAI FAZER.

A patroa diz para a empregada doméstica que ela pode assistir televisão na sala junto com ela, o que o(a) Sr(a) acha que a empregada DEVERIA fazer

- 1 Ela deveria sentar no sofá junto da patroa e assistir TV com ela;
- 2 Ela deveria assistir TV na sala com a patroa, mas pegar uma cadeira da cozinha OU
- 3 Ela deveria assistir TV no seu quarto? 77 NS 99 NR

E o que o(a) Sr(a) acha que a empregada VAI fazer

- 1 Ela vai sentar no sofá junto da patroa e assistir TV com ela;
- 2 Ela vai assistir TV na sala com a patroa, mas pegar uma cadeira da cozinha OU
- 3 Ela vai agradecer, mas vai assistir TV no seu quarto? 77 NS 99 NR

Os moradores de um prédio ou edifício, dizem para os porteiros e empregadas domésticas que eles podem usar o elevador social, o que o(a) Sr(a) acha que os empregados do prédio DEVERIAM fazer....

- 1 Eles deveriam usar o elevador social OU
- 2 Eles deveriam continuar usando o elevador de serviço? 77 NS 99 NR

Na opinião do(a) Sr(a), o que os empregados do prédio VÃO fazer....

- 1 Eles vão usar o elevador social OU
- 2 Eles vão continuar usando o elevador de serviço? 77 NS 99 NR

Uma filha de 18 anos quer viajar com as amigas, o que os pais DEVERIAM fazer?

- 1 Os pais deveriam decidir e dizer se a filha pode ou não viajar OU
- 2 Os pais deveriam deixar a filha decidir o que ela quiser? 77 NS 99 NR

E o que os pais VÃO fazer?

- 1 Os pais vão decidir e dizer se a filha pode ou não viajar OU
- 2 Os pais vão deixar a filha decidir o que ela quiser? 77 NS 99 NR

O empregado trata o patrão de senhor, mas o patrão diz ao empregado que pode ser tratado de você, o que o(a) Sr(a) acha que o empregado DEVERIA fazer?

- 1 Ele deveria continuar chamando o patrão por senhor OU
- 2 O empregado deveria passar a chamar o patrão por você? 77 NS 99 NR

Na opinião do(a) Sr(a), o que o empregado VAI fazer?

- 1 O empregado vai continuar chamando o patrão por senhor OU
- 2 O empregado vai passar a chamar o patrão por você? 77 NS 99 NR

Um porteiro ganha na Megasena. O que o(a) Sr(a) acha que o porteiro DEVERIA fazer:

- 1 Ele deveria comprar uma casa numa área rica da cidade OU
- 2 O porteiro deveria continuar morando no mesmo bairro, mas deveria mudar para uma casa melhor? 77 NS 99 NR

E o que o(a) Sr(a) acha que o porteiro VAI fazer:

- 1 Ele vai comprar uma casa numa área rica da cidade OU
- 2 O porteiro vai continuar morando no mesmo bairro, mas vai mudar para uma casa melhor? 77 NS 99 NR

O filho do patrão diz que vai casar com a filha do empregado. O que o(a) Sr(a) acha que o patrão DEVERIA fazer:

- 1 O patrão deveria proibir seu filho de casar com a filha do empregado OU
- 2 Ele deveria deixar seu filho casar com ela? 77 NS 99 NR

Na opinião do(a) Sr(a), o que o patrão VAI fazer:

- 1 O patrão vai proibir seu filho de casar com a filha do empregado OU
- 2 Ele vai deixar seu filho casar com ela? 77 NS 99 NR

O patrão diz ao seu empregado que ele pode tomar banho na piscina do edifício. O que o (a) Sr(a) acha que o empregado DEVERIA fazer:

1 O empregado deveria agradecer e não deveria tomar banho na piscina OU

2 O empregado deveria tomar banho na piscina? 77 NS 99 NR

E o que o (a) Sr(a) acha que o empregado VAI fazer:

1 O empregado vai agradecer e não vai tomar banho na piscina OU

2 O empregado vai tomar banho na piscina? 77 NS 99 NR

11. Índice de confiança interpessoal

Mede o quanto as pessoas confiam umas nas outras. Os entrevistados dizem se confiam em cinco diferentes grupos de pessoas. Para isso utilizam a escala "confia muito // confia // confia pouco // ou não confia". Quem confia mais nas pessoas pontua 20 e quem confia menos pontua 5. A comparação entre os itens da bateria serve para testar a hipótese da importância da família para a sociedade brasileira.

Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se confia muito // confia // confia pouco // ou não confia na sua família? E ...

	Confia muito	Confia	Confia pouco	Não confia	Não tem	NS	NR
a) Na sua família	4	3	2	1	55	77	99
b) Nos seus amigos	4	3	2	1	55	77	99
c) Nos seus vizinhos	4	3	2	1	55	77	99
d) Nos seus colegas de trabalho	4	3	2	1	55	77	99
e) Na maioria das pessoas	4	3	2	1	55	77	99

Variáveis de violência e criminalidade

12. Índice de percepção dos resultados da ação das instituições de segurança pública

Mede a percepção dos resultados da ação de cinco instituições que zelam pela ordem pública. A escala utilizada é: "muito resultado // resultados médios // pouco resultado // ou nenhum resultado". Aquele que tem a pior percepção, que considera que as ações das cinco instituições não estão dando nenhum resultado, pontua 5. A melhor percepção, no outro extremo, equivale a uma pontuação de 20.

Nos últimos 12 meses, o trabalho que A Polícia Militar vem fazendo está dando muito resultado // resultados médios // pouco resultado // ou nenhum resultado? E ...

	Muito resultado	Resultados médios	Pouco resultado	Nenhum resultado	NS	NR
a) A Polícia Militar	4	3	2	1	77	99
b) O Ministério Público	4	3	2	1	77	99
c) A Polícia Civil	4	3	2	1	77	99
d) A Justiça	4	3	2	1	77	99
e) A Polícia Federal	4	3	2	1	77	99

13. Índice de esforço para combater a violência

Mede a percepção do esforço de cinco instituições no combate à violência. A escala utilizada é: "grande esforço // um esforço médio // um pequeno esforço // ou nenhum esforço". Aquele que tem a pior percepção, que considera que o esforço de combate à violência das cinco instituições é nulo, pontua 5. A melhor percepção, no outro extremo, equivale a uma pontuação de 20.

Na sua opinião: **O Governo Federal** está fazendo um grande esforço // um esforço médio // um pequeno esforço // ou nenhum esforço para diminuir a violência? E ...

	Grande esforço	Esforço médio	Pequeno esforço	Nenhum esforço	NS	NR
a) O Governo Federal	4	3	2	1	77	99
b) A Polícia Militar	4	3	2	1	77	99
c) O Governo Estadual	4	3	2	1	77	99
d) A Polícia Civil	4	3	2	1	77	99
e) A Prefeitura	4	3	2	1	77	99

14. Índice de apoio a punições ilegais

Mede o apoio social a punições ilegais. São apresentadas seis situações nas quais a punição para um crime é não-institucional, é ilegal. Pede-se ao entrevistado que diga para cada situação se a punição é "sempre certa, certa na maioria das vezes, errada na maioria das vezes ou sempre errada". É necessário inverter a codificação numérica de tal maneira que o aumento da pontuação signifique maior apoio a punições ilegais. Feito isto aquele que pontuar 24 é o mais favorável a punições ilegais e o que pontuar 6 é o que menos apóia este tipo de procedimento.

Vou ler várias situações que acontecem em vários lugares do Brasil e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se acha que é sempre certa, certa na maioria das vezes, errada na maioria das vezes ou sempre errada.

	Sempre certa	Certa na maioria das vezes	Errada na maioria das vezes	Sempre errada	NS	NR
a) A polícia matar assaltantes e ladrões depois de prendê-los.	1	2	3	4	77	99
b) Uma pessoa condenada por estupro ser estuprada na cadeia pelos outros presos.	1	2	3	4	77	99
c) A população linchar suspeitos de crimes muito violentos.	1	2	3	4	77	99
d) A polícia bater nos presos para eles confessarem os crimes.	1	2	3	4	77	99
e) Pessoas serem pagas para matar suspeitos de crimes.	1	2	3	4	77	99
f) Fazer justiça com as próprias mãos.	1	2	3	4	77	99

15. Índice de apoio a punições legais duras

Mede o apoio social a punições legais duras. São apresentados seis crimes e pede-se ao entrevistado que diga qual deve ser a punição do criminoso. As opções de punições são: "só deve ser punido se fizer isto de novo // deve ser punido prestando serviços à população // a punição deve ser de até 5 anos de prisão // de 5 a 10 anos de prisão // de 10 a 30 anos de prisão // prisão para a vida inteira // ou pena de morte". É, portanto, uma escala de sete pontos.

A pessoa mais favorável a punições muito duras para todos os crimes irá pontuar 42 e a pessoa mais favorável a não punir (ou a punições leves) irá pontuar 76.

Agora eu vou falar várias situações de crimes, e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse o que deveria ser feito com o criminoso. Aqui está o cartão com as opções

Uma pessoa que estupra alguém, só deve ser punida se fizer isto de novo // deve ser punida prestando serviços à população // a punição deve ser de até 5 anos de prisão // de 5 a 10 anos de prisão // de 10 a 30 anos de prisão // prisão para a vida inteira // ou pena de morte?

E....

	Só deve ser punida se fizer isto de novo/ não deve ser punida	Prestando serviços à população	A punição deve ser de até 5 anos de prisão	De 5 a 10 anos de prisão	De 10 a 30 anos de prisão	Prisão para a vida inteira	Pena de morte	NS	NR
a) Uma pessoa que estupra alguém.	1	2	3	4	5	6	7	77	99
b) Uma pessoa que assassina alguém.	1	2	3	4	5	6	7	77	99
c) Uma pessoa que rouba um carro.	1	2	3	4	5	6	7	77	99
d) Uma pessoa que arromba e rouba uma casa.	1	2	3	4	5	6	7	77	99
e) Uma pessoa que assalta alguém na rua.	1	2	3	4	5	6	7	77	99
f) Uma pessoa que rouba dinheiro público.	1	2	3	4	5	6	7	77	99

16. Índice de sensação de insegurança - geral

Mede a sensação de insegurança por meio de cinco perguntas gerais. Nas três perguntas sobre o aumento da criminalidade a escala tem três pontos: "aumentou // continua igual // diminuiu". Nas duas perguntas sobre as chances de ser vitimado por assalto ou roubo de residência a escala tem quatro pontos: "muito grande // grande // pequena // muito pequena". É um índice aditivo simples no qual o que tem a maior sensação de insegurança pontua 17 e o que tem menor sensação pontua cinco.

Na sua opinião, no último ano a criminalidade no Brasil:

3 Aumentou 1 Diminuiu OU 2 Continua igual 77 NS 99 NR

E na cidade em que o(a) Sr(a) mora, a criminalidade:

3 Aumentou 1 Diminuiu OU 2 Continua igual 77 NS 99 NR

E no seu bairro, a criminalidade:

3 Aumentou 1 Diminuiu OU 2 Continua igual 77 NS 99 NR

Na sua opinião a chance do(a) Sr(a) ser assaltado(a) é:

4 Muito grande 3 Grande 2 Pequena OU 1 Muito pequena /nenhuma 77 NS 99 NR

Na sua opinião a chance da sua casa ser roubada é:

4 Muito grande 3 Grande 2 Pequena OU 1 Muito pequena /nenhuma 77 NS 99 NR

17. Índice de sensação de insegurança – familiaridade com a região

Mede a sensação de insegurança tendo em vista a região. São seis regiões e a bateria de perguntas é ordenada do primeiro ao quarto item da área menos familiar para a mais familiar: "rua onde mora // ruas próximas onde mora // bairro // cidade". Este índice capta o impacto da familiaridade com o local na sensação de insegurança. O mais inseguro pontuará 24 (= 6 vezes 4) e o mais seguro seis (= 6 x 1).

Para cada lugar que eu citar, por favor, diga se esse lugar é muito seguro // seguro // pouco seguro // ou nada seguro.

	Muito seguro(a)	Seguro(a)	Pouco seguro(a)	Nada seguro(a)	NS	NR
a) A rua onde o(a) Sr(a) mora é:	1	2	3	4	77	99
b) As ruas próximas onde o(a) Sr(a) mora são:	1	2	3	4	77	99
c) O bairro onde o(a) Sr(a) mora é:	1	2	3	4	77	99
d) A cidade onde o(a) Sr(a) mora é:	1	2	3	4	77	99
e) A capital do Estado é:	1	2	3	4	77	99
f) O interior do Estado é:	1	2	3	4	77	99

18. Índice de sensação de insegurança – tipo de crime

Mede a sensação de insegurança em função do tipo de crime. São seis crimes diferentes: assalto à mão armada, assassinato, roubo de carro, fraude em documentos bancários, roubo de domicílio e agressão. A escala tem três pontos: "muito preocupado // um pouco preocupado // nada preocupado". As pessoas mais preocupadas pontuam 18 (= 6 vezes 3) e as menos preocupadas 6 (= 6 x 1).

Vou falar alguns tipos de crimes e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse: "se fica muito preocupado(a) que aconteça com o(a) Sr(a) // fica um pouco preocupado(a) // ou não fica nada preocupado(a)".

Assalto à mão armada: o(a) Sr(a) fica muito preocupado(a), fica um pouco preocupado(a) ou não fica preocupado(a)? E ...

	Muito preocupado(a)	Um pouco preocupado(a)	Não fica preocupado(a)	NS	NR
a) Assalto à mão armada, o(a) Sr(a) fica:	3	2	1	77	99
b) Assassinato, o(a) Sr(a) fica:	3	2	1	77	99
c) Roubo de carro, o(a) Sr(a) fica:	3	2	1	77	99
d) Fraude de documentos de banco como cheques e cartões de crédito, o(a) Sr(a) fica:	3	2	1	77	99

e) Arrombamento e roubo de sua casa, o(a) Sr(a) fica:	3	2	1	77	99
f) Alguém bater no(a) Sr(a) na rua, o(a) Sr(a) fica:	3	2	1	77	99

19. Índice de sensação de insegurança – crimes ocorridos no bairro

Mede a sensação de insegurança perguntando ao entrevistado se aconteceram em seu bairro no último ano determinados tipos de crimes. São apresentados 10 crimes e o entrevistado diz se aconteceu ou não. Assim, a pontuação máxima é dez e a mínima zero.

Nota-se que quanto mais insegura a pessoa se sente, mais crimes ela afirma que aconteceu em seu bairro. Este índice superpõe a medição da sensação de insegurança com crime realmente ocorrido.

Agora eu gostaria que o (a) Sr(a) dissesse se aconteceu nos últimos 12 meses algumas das seguintes situações no seu bairro:

	Aconteceu	Não aconteceu	NS	NR
a) Compra e venda de coisas roubadas	1	0	77	99
b) Pessoas foram assaltadas	1	0	77	99
c) Casas/apartamentos foram assaltados	1	0	77	99
d) Tráfico de drogas / compra e venda de drogas	1	0	77	99
e) Alguém usando drogas	1	0	77	99
f) Roubo de carros	1	0	77	99
g) Alguém ser agredido fisicamente	1	0	77	99
h) Uma pessoa puxar uma arma para outra pessoa	1	0	77	99
i) Alguém levar um tiro	1	0	77	99
j) Alguém ser assassinado	1	0	77	99

20. Índice de contato com a polícia

Mede o nível de contato que a pessoa já teve com a polícia. Codifica-se a resposta “sim” como 1 e as demais respostas como zero e soma-se as perguntas. O nível máximo de contato equivale à pontuação 3 e o mínimo a zero.

O(a) Sr(a) já foi alguma vez a uma delegacia de polícia para registrar uma queixa?

1 Sim

2 Não, porque não confio na polícia/ não adianta

3 Não, porque nunca precisei

66 Outra _____

77 NS

99 NR

O(a) Sr(a) já telefonou alguma vez para a polícia pedindo para ela resolver algum problema?

- 1 Sim
2 Não, porque não confio na polícia/ não adianta
3 Não, porque nunca precisei
66 Outra _____
77 NS 99 NR

O(a) Sr(a) já se dirigiu a um policial na rua para pedir que ele resolvesse algum problema

- 1 Sim
2 Não, porque não confio na polícia/ não adianta
3 Não, porque nunca precisei
66 Outra _____
77 NS 99 NR

21. Índice de vitimização pessoal – prevalência na vida inteira

Mede vitimização pessoal na vida inteira. É o que os americanos denominam de vitimização em *life time prevalence*. Pergunta-se se a pessoa já foi vítima de sete diferentes tipos de crime. O mais vitimizado pontuará 7 e a pessoa que nunca foi vítima de nenhum destes crimes irá pontuar zero.

Agora eu vou mencionar alguns tipos de crimes e gostaria de saber se alguma vez na vida ocorreu com o(a) Sr(a).

	Sim	Não	NS	NR
a) O(a) Sr(a) já foi assaltado à mão armada?	1	0	77	99
b) O(A) Sr(a) já foi roubado por um ladrão sem armas?	1	0	77	99
c) A sua casa já foi roubada?	1	0	77	99
d) E tentativa de roubo à sua casa, já houve alguma?	1	0	77	99
e) O(A) Sr(a) já teve o carro roubado?	1	0	77	99
f) O(A) Sr(a) já foi agredido por alguém na rua?	1	0	77	99
g) Já foi ameaçado de morte?	1	0	77	99

22. Índice de vitimização de parentes próximos – prevalência na vida inteira

Mede vitimização de parentes próximos na vida inteira. Pergunta-se se algum parente próximo já foi vítima de oito diferentes tipos de crime. Aquele que tiver os parentes próximos mais vitimizados pontuará 8 e aquele cujos parentes nunca foram vítimas de nenhum destes oito tipos de crimes irá pontuar zero.

Tem algum parente próximo como pais, irmãos, filhos, avós, marido ou mulher do(a) Sr(a) que:

	Sim	Não	NS	NR
a) Já foi assaltado à mão armada?	1	0	77	99
b) Já foi roubado por um ladrão sem armas?	1	0	77	99
c) Já teve sua casa roubada?	1	0	77	99
d) Já teve o carro roubado?	1	0	77	99
e) Foi assassinado?	1	0	77	99
f) Já foi agredido por alguém na rua?	1	0	77	99

g) Já foi ameaçado de morte?	1	0	77	99
h) Foi estuprado?	1	0	77	99

23. Índice de vitimização de parentes distantes e amigos – prevalência na vida inteira

Mede vitimização de parentes distantes e amigos na vida inteira. Pergunta-se se algum parente distante ou amigo já foi vítima de oito diferentes tipos de crime. Aquele que tiver os parentes distantes e amigos mais vitimizados pontuará 8 e aquele cujos parentes distantes e amigos nunca foram vítimas de nenhum destes oito tipos de crimes irá pontuar zero.

Existe algum amigo ou um parente mais distante como tios, primos, cunhados, do(a) Sr(a) que:

	Sim	Não	NS	NR
a) Já foi assaltado à mão armada?	1	0	77	99
b) Já foi roubado por um ladrão sem armas?	1	0	77	99
c) Já teve sua casa roubada?	1	0	77	99
d) Já teve o carro roubado?	1	0	77	99
e) Foi assassinado?	1	0	77	99
f) Já foi agredido por alguém na rua?	1	0	77	99
g) Já foi ameaçado de morte?	1	0	77	99
h) Foi estuprado?	1	0	77	99

24. Índice de desordens causadas por estresse pós-traumático

Mede as desordens psicológicas causadas por estresse pós-traumático, neste caso, a violência. É um índice psicológico muito utilizado em situações de pós-guerra e pós-catástrofes naturais como furacões e terremotos. São apresentadas oito modalidades de desordens associadas sua causa (violência) e pede-se que o entrevistado diga, para cada uma, se aconteceu com ele no último mês e, em caso afirmativo, com que frequência, se muitas ou poucas vezes.

A pontuação máxima, para os que sofrem com muita frequência de todas as oito desordens, é 27 e o mínimo é zero para quem não sofre com nenhum tipo de desordem causada por estresse associado à violência.

Vou ler várias coisas que podem acontecer quando as pessoas ficam assustadas pela violência, e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se no último mês isto aconteceu muitas vezes com o(a) Sr(a), se aconteceu poucas vezes, ou se não aconteceu.

	Não aconteceu	Aconteceu poucas vezes	Aconteceu muitas vezes	NS	NR
a) Teve dificuldade de dormir porque ficou pensando na violência.	1	2	3	77	99
b) Sonhou com situações de violência.	1	2	3	77	99
c) Procurou evitar ver programas de televisão com cenas de violência.	1	2	3	77	99

d)	Procurou evitar conversar sobre violência com amigos e parentes.	1	2	3	77	99
e)	Quando pensou na violência se sentiu mal.	1	2	3	77	99
f)	Acordou no meio da noite pensando em situações de violência.	1	2	3	77	99
g)	Procurou evitar pensar em violência.	1	2	3	77	99
h)	Procurou evitar qualquer coisa que lembrasse a violência.	1	2	3	77	99
i)	Teve dificuldades de se concentrar porque ficou pensando na violência.	1	2	3	77	99

25. Índice de avaliação da polícia

Mede a avaliação da polícia. A bateria de perguntas alterna entre aquelas nas quais a resposta número 2 é algo negativo para a polícia (estão assinaladas com um n entre parêntesis), e outras perguntas para as quais a resposta 2 é algo positivo para a polícia (estão assinaladas com um p entre parêntesis) porque são coisas que dependem claramente menos dos policiais e mais dos governos. É necessário recodificar as perguntas (p) invertendo-se 2 com o 1 e vice-versa.

A bateria é composta de 15 itens, a pior avaliação da polícia irá pontuar 30 (= 2 vezes 15) e a melhor 15 (= 1 vez 15).

Agora eu vou ler um par de palavras ou frases e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse para cada uma delas qual descreve melhor a polícia.

Na sua opinião a polícia é:

1 Honesta OU 2 Corrupta? 77 NS 99 NR (n)

A polícia é:

1 Preparada OU 2 Despreparada? 77 NS 99 NR (n)

1 Respeita os direitos do cidadão OU 2 Não respeita os direitos do cidadão? 77 NS 99 NR (n)

1 É Bem intencionada OU 2 Mal intencionada? 77 NS 99 NR (n)

A polícia:

1 Tem um pagamento justo pelo que faz OU 2 É mal paga pelo que faz? 77 NS 99 NR (p)

A polícia:

1 Trata pobres e ricos de maneira igual OU 2 Trata os ricos melhor que os pobres? 77 NS 99 NR (n)

1 É Competente OU 2 Incompetente? 77 NS 99 NR (n)

Na sua opinião, a polícia:

1 Só usa a violência quando é necessário OU 2 Abusa da violência? 77 NS 99 NR (n)

1 Inspira confiança OU 2 Não inspira confiança? 77 NS 99 NR (n)

1 É bem equipada OU 2 Mal equipada? 77 NS 99 NR (p)

1 É bem comandada OU 2 Mal comandada? 77 NS 99 NR (p)

A polícia:

1 Tranqüiliza as pessoas OU 2 Assusta as pessoas 77 NS 99 NR (n)

A polícia:

1 Trata brancos, pardos e pretos de maneira igual OU 2 Trata os brancos melhor do que pardos e pretos?
77 NS 99 NR (n)

1 Tem policiais suficientes OU 2 Faltam policiais? 77 NS 99 NR (p)

1 O Governo dá condições para ela fazer seu trabalho OU 2 O Governo não dá condições para ela fazer seu trabalho?
77 NS 99 NR (p)

Variáveis de relações raciais

26. Índice de cor ou raça do brasileiro

Mede o que se considera ser preto, pardo ou branco. O sistema oficial de classificação racial brasileiro exige que as pessoas declarem qual é a sua cor ou raça. É a auto-classificação. Além das cores "preto, pardo e branco" há índio e amarelo. A bateria de perguntas que se segue permite avaliar o que as pessoas têm em mente quando dizem que alguém é preto, pardo ou branco.

Qual a sua cor ou raça? (anotar na íntegra a resposta dada pelo entrevistado)

77 NS 99 NR

O IBGE - instituto que faz os censos no Brasil - usa os termos preto, pardo, branco, amarelo e índio para classificar a cor ou raça das pessoas. Qual desses termos descreve melhor a sua cor ou raça:

- 1 Preto (pule para p.82)
- 2 Pardo (pule para p.81)
- 3 Branco (pule para p.82)
- 4 Amarelo
- 5 Índio

77 NS 99 NR

E entre os termos preto, pardo e branco, qual descreve melhor a sua cor ou raça?

- 1 Preto (pule para p.82)
- 2 Pardo
- 3 Branco (pule para p. 82)

6 Não conseguiu classificar em preto, pardo ou branco 77 NS 88 NA 99 NR

E entre as cores preto e branco, qual delas descreve melhor a sua cor ou raça?

- 1 Preto 3 Branco

6 Não conseguiu classificar em preto ou branco 77 NS 88 NA 99 NR

Agora eu gostaria que o(a) Sr(a) olhasse com bastante atenção as fotos dessas pessoas.

(DAR O CARTÃO 10 com as fotos NA MÃO do entrevistado e DAR UM TEMPO PARA A PESSOA OLHAR)

Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse qual a cor ou raça de cada uma dessas pessoas.

O(A) Sr(a) deve utilizar as seguintes cores: preto, pardo e branco.

Qual a cor da pessoa da foto 1? E da foto 2? ... E da foto 7? E da foto 8?

	Preto	Pardo	Branco	Nenhuma dessas cores/outra cor	NS	NR
a) Foto 1	1	2	3	4	77	99
b) Foto 2	1	2	3	4	77	99
c) Foto 3	1	2	3	4	77	99
d) Foto 4	1	2	3	4	77	99
e) Foto 5	1	2	3	4	77	99
f) Foto 6	1	2	3	4	77	99
g) Foto 7	1	2	3	4	77	99
h) Foto 8	1	2	3	4	77	99

Para as mesmas fotos, eu gostaria que o(a) Sr(a) dissesse qual a cor dessas pessoas. Só que agora eu gostaria que o(a) Sr(a) usasse APENAS as cores preto e branco. (CARTÃO 10)

	Preto	Branco	Não é possível classificar esta pessoa em branco ou preto	Nenhuma dessas cores/outra cor	NS	NR
a) Foto 1	1	3	4	5	77	99
b) Foto 2	1	3	4	5	77	99
c) Foto 3	1	3	4	5	77	99
d) Foto 4	1	3	4	5	77	99
e) Foto 5	1	3	4	5	77	99
f) Foto 6	1	3	4	5	77	99
g) Foto 7	1	3	4	5	77	99
h) Foto 8	1	3	4	5	77	99

Olhando as fotos dessas pessoas, qual delas tem a cor ou raça mais parecida com a do(a) Sr(a)? (CARTÃO 10)

(ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto número: 1 2 3 4 5 6 7 8
55 Nenhuma das fotos 77 NS 99 NR

Na sua opinião, a minha cor ou raça é preto, pardo ou branco? (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Preto 2 Pardo 3 Branco
4 Amarelo 5 Índio 77 NS 99 NR

27. Índice de preconceito racial

Mede o nível de preconceito racial. São apresentadas oito fotos em um contínuo que vai de um branco típico até um preto típico. São também apresentadas 17 características, dentre elas atributos positivos e negativos, profissões de maior e de menor prestígio social. Pergunta-se qual pessoa dentre as oito fotos mais se aproxima daquele atributo.

Há duas situações nas quais o preconceito racial é pequeno ou não existe: quando as respostas não seguem nenhum padrão, ou quando se responde “não é possível responder olhando apenas a foto”. Na primeira situação as fotos se distribuem entre as 17 características sem um padrão definido, não há algo como “quanto mais preta a pessoa, mais associada está a uma característica negativa e vice-versa para pessoas mais brancas”.

A segunda situação é problemática porque o entrevistado pode perceber que se está tentando detectar o preconceito racial e simplesmente responder: “não é possível responder olhando apenas a foto”. Há duas maneiras de lidar com isto. A primeira na própria coleta de dados. O entrevistador assinalou todos os questionários nos quais o entrevistado fez algum tipo de menção a detectar-se preconceito racial com esta bateria de perguntas. Este já é um forte candidato a ter escondido seu preconceito na resposta “não é possível responder olhando apenas a foto”.

A segunda maneira é por meio de imputação de dados. Elabora-se um modelo estatístico com variáveis independentes que estimem o valor do preconceito apenas para os preconceituosos. Com este modelo estima-se o preconceito, caso exista, daqueles que supostamente esconderam seu preconceito.

Quando o preconceito racial é grande, particularmente contra pretos e pardos, pois é este o preconceito mais comum, o entrevistado apresenta um padrão de respostas nas quais as pessoas mais escuras ficam associadas às características mais negativas ou profissões de menor prestígio social.

Vamos continuar olhando as fotos dessas pessoas. (CARTÃO 10 com as fotos) DAR UM TEMPO PARA A PESSOA OLHAR.

	FOTO NÚMERO								Não é possível responder olhando apenas a foto	NS	Nenhum	NR
	1	2	3	4	5	6	7	8				
a) Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse qual deles parece ter mais estudo?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
b) Qual desses parece ser o que dá mais jeitinho?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
c) Na sua opinião, qual dessas pessoas parece ser um advogado?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
d) E qual parece ser um professor de escola de segundo grau?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
e) E qual parece ser um motorista de táxi?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
f) Qual dessas pessoas parece ser um porteiro?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
g) E qual parece ser um lixeiro/ varredor de rua?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
h) Qual dessas pessoas parece ser um carregador?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
i) E um engraxate?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99

j) Qual dessas pessoas parece ter menos chances, menos oportunidades na vida?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
k) Qual parece ser a mais preguiçosa?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
l) Qual deles parece ser um criminoso?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
m) E qual parece ser o mais pobre?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
n) E qual parece ser um malandro?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
o) E qual delas parece ser a pessoa mais honesta?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
p) E qual delas parece ter modos mais educados?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
q) E qual parece ser a mais inteligente?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99

28. Índice de preconceito regional - nordestino

Mede o nível de preconceito contra nordestinos. A pergunta abaixo permite saber qual pessoa dentre as oito apresentadas por meio de fotos é a considerada nordestina (é uma pessoa de cor branca). Para avaliar se há preconceito contra nordestino ou não, esta informação é utilizada no cruzamento com a bateria de 17 características.

Quando o preconceito contra nordestino é grande, o entrevistado apresenta um padrão de respostas nas quais o nordestino fica mais associado às características mais negativas ou profissões de menor prestígio social do que os não-nordestinos que tem cor ou raça parecida com a sua (os demais brancos). É possível detectar, além disso, se o preconceito contra nordestino branco é maior ou menor do que contra não-nordestino preto ou pardo.

Agora o(a) Sr(a) pode dar mais de uma resposta. Quais dessas pessoas parece ser Nordestino? (ESPONTÂNEA E MÚLTIPLA)

	Sim	Não	Não é possível responder olhando apenas as fotos	NS	NR
a) Foto 1	1	0	66	77	99
b) Foto 2	1	0	66	77	99
c) Foto 3	1	0	66	77	99
d) Foto 4	1	0	66	77	99
e) Foto 5	1	0	66	77	99
f) Foto 6	1	0	66	77	99
g) Foto 7	1	0	66	77	99
h) Foto 8	1	0	66	77	99

29. Índice de preconceito racial controlado por região e posição social

Mede o preconceito racial isolando-se o impacto da região de origem (nordeste *versus* não-nordeste) e da posição social. São apresentados aos entrevistados três conjuntos de cartões com três fotos: um branco, um pardo e um preto. Mantêm-se constantes as três fotos e varia-se a região de origem e posição social. A posição social é indicada para o entrevistado por meio de três profissões (advogado, professor de segundo grau e mecânico) e por três formas de se vestir (terno, camisa social e macacão). Este desenho experimental permite avaliar o impacto isolado da cor no preconceito.

Assim como na bateria de 17 características, o entrevistado pode vir a tentar esconder seu preconceito na resposta “tanto faz, qualquer um”. Os mesmos métodos de controle são utilizados para se avaliar a ocorrência deste fenômeno.

Agora eu gostaria que o(a) Sr(a) olhasse bem essas 3 fotos, e as características escritas em baixo de cada foto. (DAR o CARTÃO “J” com as fotos NA MÃO do entrevistado).

Se o(a) Sr(a) não tem filha, eu gostaria que o(a) Sr(a) imaginasse que uma filha sua fosse escolher um desses para casar. Com qual o(a) Sr(a) gostaria que a sua filha casasse?

(CARTÃO “J”)

Foto 1	Foto 2	Foto 3	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
– Branco – Mecânico de carro – Veste uniforme	– Pardo – Mecânico de carro – Veste uniforme	– Preto – Professor de 2º grau – Veste camisa social	10	77	99
1	2	3			

E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para dar um emprego de confiança? Qual escolheria?

(CARTÃO “J”)

Foto 1	Foto 2	Foto 3	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
– Branco – Mecânico de carro – Veste uniforme	– Pardo – Mecânico de carro – Veste uniforme	– Preto – Professor de 2º grau – Veste camisa social	10	77	99
1	2	3			

E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para ser seu chefe no trabalho, qual escolheria?

(CARTÃO “J”)

Foto 1	Foto 2	Foto 3	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
– Branco – Mecânico de carro – Veste uniforme	– Pardo – Mecânico de carro – Veste uniforme	– Preto – Professor de 2º grau – Veste camisa social	10	77	99
1	2	3			

Se pudesse escolher, qual deles o(a) Sr(a) gostaria que fosse seu vizinho?

(CARTÃO “J”)

Foto 1	Foto 2	Foto 3	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
– Branco – Mecânico de carro – Veste uniforme	– Pardo – Mecânico de carro – Veste uniforme	– Preto – Professor de 2º grau – Veste camisa social	10	77	99
1	2	3			

Agora eu gostaria que o(a) Sr(a) olhasse bem essas 3 fotos, e as características escritas em baixo de cada foto. (DAR o CARTÃO “M” com as fotos na mão do entrevistado).

Se o(a) Sr(a) não tem filha, eu gostaria que o(a) Sr(a) imaginasse que uma filha sua fosse escolher um desses para casar. Com qual o(a) Sr(a) gostaria que a sua filha casasse? (CARTÃO “M”)

Foto 4	Foto 5	Foto 6	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
- Branco - Advogado - Nordestino - Veste terno	- Pardo - Professor de 2º grau - Nordestino - Veste camisa social	- Preto - Mecânico de carro - Veste uniforme	10	77	99
4	5	6			

E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para dar um emprego de confiança? Qual escolheria?
(CARTÃO "M")

Foto 4	Foto 5	Foto 6	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
- Branco - Advogado - Nordestino - Veste terno	- Pardo - Professor de 2º grau - Nordestino - Veste camisa social	- Preto - Mecânico de carro - Veste uniforme	10	77	99
4	5	6			

E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para ser seu chefe no trabalho, qual escolheria?
(CARTÃO "M")

Foto 4	Foto 5	Foto 6	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
- Branco - Advogado - Nordestino - Veste terno	- Pardo - Professor de 2º grau - Nordestino - Veste camisa social	- Preto - Mecânico de carro - Veste uniforme	10	77	99
4	5	6			

Se pudesse escolher, qual deles o(a) Sr(a) gostaria que fosse seu vizinho?
(CARTÃO "M")

Foto 4	Foto 5	Foto 6	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
- Branco - Advogado - Nordestino - Veste terno	- Pardo - Professor de 2º grau - Nordestino - Veste camisa social	- Preto - Mecânico de carro - Veste uniforme	10	77	99
4	5	6			

Agora eu gostaria que o(a) Sr(a) olhasse bem essas outras 3 fotos, e as características escritas em baixo de cada foto. (DAR o CARTÃO "S" com as fotos NA MÃO DO entrevistado)

Se o(a) Sr(a) não tem filha, eu gostaria que o(a) Sr(a) imaginasse que uma filha sua fosse escolher um desses para casar. Com qual o(a) Sr(a) gostaria que a sua filha casasse?

(CARTÃO "S")

Foto 7	Foto 8	Foto 9	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
- Branco - Professor de 2º grau - Veste camisa social	- Pardo - Advogado - Veste terno	- Preto - Advogado - Nordestino - Veste terno	10	77	99
7	8	9			

E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para dar um emprego de confiança? Qual escolheria? (CARTÃO “S”)

Foto 7	Foto 8	Foto 9	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
- Branco - Professor de 2º grau - Veste camisa social	- Pardo - Advogado - Veste terno	- Preto - Advogado - Nordestino - Veste terno	10	77	99
7	8	9			

E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para ser seu chefe no trabalho, qual escolheria? (CARTÃO “S”)

Foto 7	Foto 8	Foto 9	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
- Branco - Professor de 2º grau - Veste camisa social	- Pardo - Advogado - Veste terno	- Preto - Advogado - Nordestino - Veste terno	10	77	99
7	8	9			

Se pudesse escolher, qual deles o(a) Sr(a) gostaria que fosse seu vizinho? (CARTÃO “S”)

Foto 7	Foto 8	Foto 9	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
- Branco - Professor de 2º grau - Veste camisa social	- Pardo - Advogado - Veste terno	- Preto - Advogado - Nordestino - Veste terno	10	77	99
7	8	9			

30. Índice de apoio a políticas compensatórias para negros

Mede o apoio a políticas compensatórias para negros por meio da diferença entre políticas compensatórias para pobres menos políticas compensatórias para negros. Isto é realizado por meio da divisão da amostra da pesquisa em duas amostras iguais. Na primeira metade da amostra aplica-se a pergunta com a formulação 1 abaixo e na segunda metade a formulação 2. Como as amostras são idênticas, a diferença entre os dois resultados é o apoio dado às políticas compensatórias.

A escala da pergunta é: “totalmente a favor // um pouco a favor // um pouco contra // totalmente contra”. É aceita a resposta “nem contra nem a favor”, mas ela não é mencionada como opção de resposta estimulada. Para se fazer um índice soma-se os resultados da formulação 1 e subtrai-se este total da soma dos resultados da formulação 2.

Formulação 1:

Existem várias coisas que o governo pode fazer para diminuir a pobreza e o desemprego.

O(a) Sr(a) é totalmente a favor, um pouco a favor, um pouco contra, ou totalmente contra do governo facilitar que empresas construam suas fábricas em áreas pobres? E ...

5 Totalmente a favor

4 Um pouco a favor

3 Nem contra nem a favor

2 Um pouco contra

1 Totalmente contra

	Número da resposta	NS	NR
a) O governo facilitar que empresas construam suas fábricas em áreas pobres.		77	99
b) O governo gastar mais dinheiro nas escolas localizadas nas áreas pobres.		77	99
c) O governo dar bolsas de estudo para jovens pobres que tiram boas notas.		77	99

Formulação 2:

Existem várias coisas que o governo pode fazer para diminuir a pobreza e o desemprego das pessoas negras.

O(a) Sr(a) é totalmente a favor, um pouco a favor, um pouco contra, ou totalmente contra do governo facilitar que empresas construam suas fábricas em áreas onde a maioria dos moradores é de pessoas negras? E ...

5 Totalmente a favor

4 Um pouco a favor

3 Nem contra nem a favor

2 Um pouco contra

1 Totalmente contra

	Número da resposta	NS	NR
a) O governo facilitar que empresas construam suas fábricas em áreas onde a maioria dos moradores é de pessoas negras.		77	99
b) O governo gastar mais dinheiro nas escolas localizadas nas áreas onde a maioria dos moradores é de pessoas negras.		77	99
c) O governo dar bolsas de estudo para jovens negros que tiram boas notas.		77	99

Variáveis de sexualidade

31. Índice de intimidade em conversas sobre assuntos sexuais

Mede o quão íntimo a pessoa considera ser os assuntos sexuais. Quanto menos se conversa sobre estes assuntos, mais íntimos eles são. Quanto mais se conversa, menos íntimos são. O índice estabelece também uma hierarquia de intimidade. Algumas pessoas são escolhidas para serem os primeiros a conversarem sobre estes assuntos, outros em segundo lugar e outros em terceiro. É possível identificar com que pessoas tais assuntos são obrigatórios e com quem são proibidos, e também estabelecer um contínuo entre estes dois extremos.

Muitas pessoas conversam sobre seus assuntos, como por exemplo a vida com a esposa ou marido, o sexo, as aventuras amorosas, a transmissão de doenças pelo sexo. O(A) Sr(a) conversou nos últimos 12 meses sobre esses assuntos com alguém?

1 Sim

2 Não ([pule para p.109](#))

77 NS

99 NR

Com quem o(a) Sr(a) conversa mais freqüentemente sobre esses assuntos? E em segundo lugar? E em terceiro lugar?

	108.1 Conversa em primeiro lugar	108.2 Conversa em segundo lugar	108.3 Conversa em terceiro lugar
Marido	1	1	1
Esposa	2	2	2
Mãe	3	3	3
Pai	4	4	4
Irmã	5	5	5
Irmão	6	6	6
Tio	7	7	7
Tia	8	8	8
Filho	9	9	9
Filha	10	10	10
Filho e Filha	11	11	11
Amigo	12	12	12
Amiga	13	13	13
Colega de trabalho ou estudo	14	14	14
Profissional de saúde	15	15	15
Padre, pastor, religioso(a)	16	16	16
Namorado(a)	17	17	17
	66	66	66

Outro: Quem? _____			
Mais nenhuma pessoa	55	55	55
NS	77	77	77
NA	88	88	88
NR	99	99	99

32. Índice liberalismo sexual – dupla moralidade

Mede o nível de liberalismo sexual e se ele se aplica igualmente a homens e mulheres ou se há distinção de gênero. Os mais liberais e defensores de uma só ética de tratamento para homens e mulheres obterão 35 pontos e os não-liberais 7 pontos. Respostas “contra” (códigos 1 e 2) aos itens d, e, combinadas com respostas “a favor” aos itens a, b, c, f, g, indicam a predominância de um duplo padrão de moralidade: um geral ou masculino, outro para as mulheres.

Eu vou falar várias situações e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se é totalmente a favor // um pouco a favor // um pouco contra // ou totalmente contra. (MOSTRAR CARTÃO 5)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: aceitar a resposta “nem contra nem a favor” como resposta espontânea)

5 Totalmente a favor

4 Um pouco a favor

3 Nem contra nem a favor

2 Um pouco contra

1 Totalmente contra

	Número da resposta	NS	NR
a) Que uma pessoa faça sexo com alguém que ela não ama.		77	99
b) Que uma pessoa faça sexo de livre e espontânea vontade, mas sem sentir prazer.		77	99
c) Que uma pessoa faça sexo só por paixão.		77	99
d) Que uma mulher faça sexo antes do casamento.		77	99
e) Que uma mulher casada faça sexo com outro homem.		77	99
f) Que um homem faça sexo antes do casamento.		77	99
g) Que um homem casado faça sexo com outra mulher.		77	99

33. Índice de liberalismo sexual – práticas sexuais

Mede o liberalismo sexual sob o ponto de vista da aceitação de várias práticas sexuais (revistas, vídeos, masturbação, sexo oral) e da aceitação do homossexualismo masculino e feminino. A pontuação máxima é de 45 pontos (os mais liberais); a mínima de 07 (não-liberais), recusa total de formas de estímulo ao sexo e ao homossexualismo.

Vou ler várias situações relacionadas com o sexo e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se é totalmente a favor // um pouco a favor // um pouco contra // ou totalmente contra.

(MOSTRAR CARTÃO 5) (ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: aceitar a resposta “nem contra nem a favor” como resposta espontânea)

1 Totalmente contra

2 Um pouco contra

3 Nem contra nem a favor

4 Um pouco a favor

5 Totalmente a favor

	Número da resposta	NS	NR
a) Ver revistas e vídeos com pessoas nuas para se excitar sexualmente.		77	99
b) O homem se masturbar / tocar seus próprios órgãos sexuais.		77	99
c) O homem fazer sexo anal / por trás com sua companheira.		77	99

Vou ler algumas maneiras que as pessoas usam para evitar a transmissão da Aids e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse para cada uma delas se realmente evita ou se não evita.
(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

	Realmente evita	Não evita	NS	NR
a) Escolher cuidadosamente a pessoa que faz sexo com você.	1	2	77	99
b) Fazer sexo com uma única pessoa, fiel e exclusivamente, e nenhum dos dois estar com AIDS.	1	2	77	99
c) Usar camisinha quando fizer sexo.	1	2	7	99
d) Evitar tocar em pessoas com AIDS.	1	2	7	99
e) Fazer sexo só com amor.	1	2	77	99
f) O homem gozar fora / não ir até o final no sexo.	1	2	77	99
g) Fazer exame / teste de AIDS regularmente.	1	2	77	99
h) Pedir que a outra pessoa faça teste de AIDS.	1	2	77	99
i) Lavar-se depois de fazer sexo.	1	2	77	99

36. Índice de informação sobre métodos contraceptivos

Quanto mais informada for a pessoa, mais métodos serão citados. Codifica-se 1 para método citado e zero para não-citado e soma-se. A pontuação máxima é 14 e a mínima zero.

Que maneiras de evitar filhos o(a) Sr(a) conhece? (ESPONTÂNEA E MÚLTIPLA)

	Disse que conhece	Não mencionou	NS	NR
a) Pílula / remédios anticoncepcionais	1	0	77	99
b) Camisinha / preservativo	1	0	77	99
c) DIU	1	0	77	99
d) Diafragma	1	0	77	99
e) Tabela / controlar o ciclo menstrual	1	0	77	99
f) Esterilização da mulher / ligar as trompas	1	0	77	99
g) Esterilização do homem / vasectomia	1	0	77	99
h) Gozar fora / o homem não ir até o fim no sexo	1	0	77	99
i) Abstinência sexual / não fazer sexo	1	0	77	99
j) Fazer lavagens / lavagem vaginal	1	0	77	99
k) Chá de ervas	1	0	77	99
l) Espermicida / Gel espermicida	1	0	77	99

m) Suspensão da menstruação/amenorréia	1	0	77	99
n) Outra (especificar) _____	1	0	77	99

37. Índice de divisão sexual do trabalho

Mede a concepção hierárquica e complementar na divisão sexual do trabalho ou o igualitarismo. A concepção igualitária da divisão do trabalho será expressa em onze respostas “dos dois”. A concepção mais hierárquica e complementar irá se expressar pela seleção das atividades a, b, c, d, e, j como atividades femininas e as outras como masculinas.

Algumas pessoas dizem que existem atividades que são mais de mulher e atividades que são mais de homem. Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse o que pensa sobre as atividades que vou mencionar. Costurar é uma atividade mais de homem ou mais de mulher? E ...

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: a resposta “atividade dos dois” deve ser aceita espontaneamente)

	Atividade mais de homem	Atividade mais de mulher	Atividade dos dois	NS	NR
a) Costurar é uma:	1	2	0	77	99
b) Limpar e arrumar a casa é uma:	1	2	0	77	99
c) Cozinhar ...	1	2	0	77	99
d) Trocar as fraldas do bebê	1	2	0	77	99
e) Levar as crianças para a escola	1	2	0	77	99
f) Pintar a casa é uma:	1	2	0	77	99
g) Lavar o carro	1	2	0	77	99
h) Limpar o quintal	1	2	0	77	99
i) Consertos de eletricidade e encanamento em casa	1	2	0	77	99
j) Levar as crianças no médico é uma:	1	2	0	77	99
k) Fazer compras para casa	1	2	0	77	99

Índices desenvolvidos pelo Estudo Eleitoral Brasileiro – ESEB

Variáveis políticas

38. Índice de avaliação das instituições

O entrevistado avalia 13 instituições por meio da escala “ótimo, bom, ruim e péssimo”. É aceita a resposta “regular”, mas ela não é mencionada como opção de resposta estimulada. Caso o entrevistado responda “regular”, pede-se que diga se “regular para bom” ou “regular para ruim”.

Aquele que melhor avalia todas as instituições irá pontuar 78 (máximo) e o que pior avalia todas elas pontuará 13 (mínimo).

OBS: Apesar de constar desta seção por se tratar de um índice político o índice de avaliação das instituições foi desenvolvido na Pesquisa Social Brasileira - PESB

Eu vou falar o nome de várias instituições e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se avalia a atuação de cada uma como ótima, boa, ruim, ou péssima. A atuação da Igreja Católica é ótima, boa, ruim ou péssima?E ..

	Ótima	Boa	Ruim	Péssima	Regular para bom	Regular para ruim	NS	NR
a) Da Igreja Católica	6	5	2	1	4	3	77	99
b) Da Imprensa	6	5	2	1	4	3	77	99
c) Da Polícia Militar	6	5	2	1	4	3	77	99
d) Do Governo Federal	6	5	2	1	4	3	77	99
e) Da Justiça	6	5	2	1	4	3	77	99
f) Das Grandes Empresas	6	5	2	1	4	3	77	99
g) Dos Partidos Políticos	6	5	2	1	4	3	77	99
h) Do Congresso	6	5	2	1	4	3	77	99
i) Da Polícia Civil	6	5	2	1	4	3	77	99
j) Do Ministério Público	6	5	2	1	4	3	77	99
k) Dos Militares	6	5	2	1	4	3	77	99
l) Das Pequenas e Médias Empresas	6	5	2	1	4	3	77	99
m) Da Polícia Federal	6	5	2	1	4	3	77	99

39. Índice de informação política

Mede o nível de informação política. São apresentadas seis perguntas que testa a informação política geral do entrevistado. Quatro perguntas têm sua formulação adaptada para a política do estado onde a pesquisa é feita. São elas: 1) qual o nome do governador do Estado, 2) qual o nome do prefeito da capital, 3) qual o cargo do deputado federal mais votado do Estado na eleição anterior, e 4) qual o cargo do deputado estadual mais votado do Estado na eleição anterior. Outras duas perguntas não variam com o Estado: o partido do presidente em exercício, e o partido do número 13.

As perguntas são recodificadas em respostas "certo" (=1) / "errado" (=0) e em seguida somadas. O errado aplica-se também às respostas NS e NR. A pessoa mais bem informada sobre política pontua 6 e a pior informada zero.

O(A) Sr(a) poderia dizer o nome do Governador do Estado do Rio de Janeiro?

1 Benedita da Silva 2 Garotinho 3 Outro: _____ 77 NS 99 NR

E do prefeito da Cidade do Rio de Janeiro?

1 César Maia 2 Conde 3 Outro: _____ 77 NS 99 NR

Na sua opinião, qual é o partido do Presidente Fernando Henrique Cardoso?

13 PT 12 PDT 15 PMDB 45 PSDB 25 PFL 14 PTB 23 PPS
11 PPB 22 PL 43 PV 65 PC do B 1 Outro _____ 77 NS 99 NR

Na sua opinião o número 13 é de qual partido?

3 PT 12 PDT 15 PMDB 45 PSDB 25 PFL 14 PTB 23 PPS
 11 PPB 17 Lula 22 PL 14 PV 65 PC do B 1 Outro _____ 77 NS 99 NR

Atualmente, na sua opinião, Miro Teixeira é Deputado Estadual, Senador ou Deputado Federal?

1 Deputado Estadual 2 Senador 3 Deputado Federal 77 NS 99 NR

E Sérgio Cabral, é Deputado Estadual, Senador ou Deputado Federal?

1 Deputado Estadual 2 Senador 3 Deputado Federal 77 NS 99 NR

40. Índice de exposição à mídia - política

Mede o grau de exposição à mídia. São feitas cinco perguntas, uma sobre leitura de jornal e duas sobre televisão e rádio. Codifica-se zero para respostas “não” e 1 para respostas “sim”. As respostas NS e NR são também recodificadas para zero. Feita a soma o nível máximo de exposição equivale a cinco e o mínimo a zero.

O(a) Sr(a) costuma ler jornal?

1 Sim 2 Não (pule p/ 69) 77 NS 99 NR

O(A) Sr(a) assistiu telejornais com notícias nacionais esta semana?

1 Sim 2 Não 88 NA 77 NS 99 NR

E telejornais de notícias locais, o(a) Sr(a) assistiu esta semana?

1 Sim 2 Não 88 NA 77 NS 99 NR

O(A) Sr(a) ouviu notícias no rádio esta semana?

1 Sim 2 Não 77 NS 99 NR

O(A) Sr(a) ouve programas de rádio que debatem temas políticos?

1 Sim 2 Não 77 NS 99 NR

41. Índice de participação política não-eleitoral

Mede a participação política não-eleitoral. São oito perguntas sobre diferentes modalidades de participação política, todas elas não envolvendo eleição de candidatos a cargos oficiais. A recodificação é feita atribuindo-se zero para respostas “não” / NS / NR / “não faria”, e 1 para as respostas “sim” / “já fez” / “faria”. Em seguida soma-se. A participação máxima equivale a oito e a mínima a zero.

Nos últimos 2 anos, O(A) Sr(a) trabalhou junto com outras pessoas que pensam como o(a) Sr(a) para tentar resolver algum problema do seu bairro?

1 Sim 2 Não 77 NS 99 NR

Eu vou dizer algumas formas de participação política, e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse, para cada uma delas, se o(a) Sr(a) já fez, se o(a) Sr(a) faria, ou se o(a) Sr(a) não faria:

	Já fez	Faria	Não faria	NS/NR
a) Assinar um abaixo assinado	1	3	4	99
b) Participar de manifestações ou protestos	1	3	4	99
c) Participar de greve	1	3	4	99

O Sr(a) participa de associação de moradores? (associação de bairro)

1 Sim 2 Não 77 NS 99 NR

O(A) Sr(a) é filiado(a) a

	Sim	Não	NS/NR
a) Sindicato	1	2	99
b) Associação profissional	1	2	99
c) Algum partido político 88.c.1 Qual? _____ ←	1	2	99

42. Índice de participação eleitoral

Mede a participação política eleitoral. São feitas sete perguntas e as respostas recodificadas como zero para: NS / NR / Não / Na lembra e um para as respostas “sim” / Sim, muitas vezes / Sim, algumas vezes / Sim, poucas vezes. O somatório das perguntas fornece o valor máximo (7) para os mais participativos e o mínimo para aqueles que não participam de forma alguma e sequer têm título de eleitor.

Há dois anos atrás, em 2000, tivemos eleição para prefeito. Durante a campanha eleitoral de 2000, o(a) Sr(a) tentou convencer alguém a votar em algum candidato ou partido? Se sim com que frequência?

1 Sim, muitas vezes 2 Sim, algumas vezes 3 Sim, poucas vezes
4 Não 5 Não lembra 77 NS 99 NR

Durante a campanha eleitoral de 2000 o(a) Sr(a) foi a algum comício, distribuiu panfletos ou outro material de campanha de algum candidato? Se sim com que frequência?

1 Sim, muitas vezes 2 Sim, algumas vezes 3 Sim, poucas vezes
4 Não 5 Não lembra 77 NS 99 NR

E o(a) Sr(a) colocou cartazes ou faixas de algum candidato em sua casa, no trabalho, ou adesivo no carro?

1 Sim 2 Não 3 Não lembra 77 NS 99 NR

Durante a campanha eleitoral de 2000 o(a) Sr(a) dedicou uma parte do seu tempo para ajudar algum candidato, colando cartazes, distribuindo panfletos, ou fazendo alguma outra coisa?

1 Sim 2 Não 3 Não lembra 77 NS 99 NR

O(A) Sr(a) tem título de eleitor?

1 Sim 2 Não 3 Não lembra 77 NS 99 NR

O(a) Sr(a) votou na eleição para prefeito em 2000?

1 Sim 2 Não 3 Não lembra 77 NS 99 NR

Se o voto não fosse obrigatório o(a) Sr(a) votaria?

1 Sim 2 Não 77 NS/Talvez/depende 99 NR

43. Índice de interesse por política

Mede o nível de interesse por política. São feitas três perguntas e as respostas recodificadas como zero para: NS / NR / Não / Não lembra. Os demais valores são mantidos. O somatório das perguntas fornece o valor máximo (5) para os mais interessados e o mínimo (0) para aqueles que não têm interesse por política.

Depois das eleições, o(a) Sr(a) tenta saber o resultado para saber se o seu candidato foi eleito ou não?

1 Sim 2 Não 77 NS 99 NR

O(A) Sr(a) costuma se informar sobre o trabalho de algum político?

1 Sim 2 Não 77 NS 99 NR

O(A) Sr(a) se considera uma pessoa muito interessada por política, um pouco interessada, ou o(a) Sr(a) não tem interesse por política?

1 Sem interesse 2 Um pouco interessada 3 Muito interessada 77 NS 99 NR

44. Índice rouba-mas-faz – situações abstratas

Mede por meio de situações abstratas a ideologia das pessoas em relação a algo muito conhecido na política brasileira: a aceitação de algum grau de desvio de dinheiro público em troca de realizações, obras e de um governo que faça. São apresentadas 13 situações e se pede ao entrevistado que ele utilize a escala “concorda

muito/concorda um pouco/discorda um pouco/discorda muito"para cada uma delas. É aceita a resposta "nem concorda nem discorda", mas ela não é mencionada como opção de resposta estimulada.

Quanto mais alto o valor, maior o apoio ao "rouba-mas-faz". Como são 13 e o concorda muito é 5 a pessoa que mais aceita isto irá pontuar 65 e a menos aceita o "rouba-mas-faz" irá totalizar 13 (=13x1). Os itens d, e, têm que ser revertidos na codificação para que o valor mais elevado corresponda a maior apoio ao "rouba-mas-faz".

Para cada frase que eu falar gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se concorda muito, concorda um pouco, discorda um pouco ou discorda muito. (DAR O CARTÃO 2 na mão do entrevistado)

1 Discorda muito

2 Discorda um pouco

3 Nem discorda nem concorda

4 Concorda um pouco

5 Concorda muito

	Número da resposta	NS	NR
a) Em geral, políticos muito honestos não sabem governar.		77	99
b) Não faz diferença se um político rouba ou não, o importante é que ele faça as coisas que a população precisa.		77	99
c) É melhor um político que faça muitas obras, mesmo que roube um pouco, do que um político que faça poucas obras e não roube nada.		77	99
d) Existem alguns políticos que são honestos.		77	99
e) É possível fazer obras públicas sem roubar.		77	99
f) Político honesto não tem sucesso na política.		77	99
g) Um político que faz muito e que rouba um pouco merece o voto da população.		77	99
h) Um político que faz muito e que rouba um pouco não merece ser condenado pela justiça.		77	99
i) Políticos muito honestos prejudicam o funcionamento do governo.		77	99
j) Um político que faz um bom governo deve poder desviar dinheiro público para financiar sua campanha eleitoral.		77	99
k) O melhor político é o que faz muitas obras e realizações, mesmo que roube um pouco.		77	99
l) É melhor resolver rapidamente um problema da população, mesmo que para isso seja preciso pagar por fora.		77	99
m) Todos os políticos roubam.		77	99

45. Índice de rouba-mas-faz – situações específicas

Mede por meio de situações específicas a ideologia das pessoas em relação a algo muito conhecido na política brasileira: a aceitação de algum grau de desvio de dinheiro público em troca de realizações, obras e de um governo que faça. São apresentadas 5 situações com duas respostas, uma na qual faz -se menos mas não se rouba nada, e outra na qual faz-se mais e se rouba um pouco. O entrevistado diz o que ele considera melhor.

Reverte-se a codificação de todas as perguntas, 1=2 e 2=1, e em seguida elas são somadas. O maior apoio ao "rouba-mas-faz" equivale a uma pontuação 10 e o menor apoio a 5.

Na sua opinião o que é melhor

1 Um governador que melhora todas as estradas do Estado, mas recebe uma ajuda por fora das empresas de construção OU

2 Um governador que melhora metade das estradas, mas não recebe uma ajuda por fora 77 NS 99 NR

Na sua opinião o que é melhor

- 1 Um político que leva DUAS novas fábricas para o município onde o(a) Sr(a) mora, e recebe em troca dos donos das fábricas material de propaganda para sua campanha eleitoral OU
- 2 Um político que leva UMA nova fábrica para o município onde o(a) Sr(a) mora, e não recebe em troca material de propaganda para sua campanha eleitoral

77 NS 99 NR

Na sua opinião o que é melhor

- 1 Um prefeito que abre MIL VAGAS para contratar novos funcionários públicos e aproveita para empregar alguns parentes OU
- 2 Um prefeito que abre somente QUINHENTAS VAGAS para contratar novos funcionários públicos e não emprega parentes

77 NS 99 NR

Na sua opinião o que é melhor

- 1 Um político que dá dinheiro para os deputados votarem e aprovarem uma lei muito importante para o Brasil OU
- 2 Um político que não dá dinheiro para os deputados votarem uma lei importante, e assim a lei não é aprovada

77 NS 99 NR

Na sua opinião o que é melhor

- 1 Um prefeito que dá um aumento salarial de 100% para todos os funcionários públicos, inclusive para ele mesmo OU
- 2 Um prefeito dá um aumento salarial de somente 50% para todos os funcionários públicos, mas não aumenta seu próprio salário

77 NS 99 NR

46. Índice de clientelismo

Mede o apoio à troca de votos por favores. "Favor" compreendido como algo particularista, privado, em oposição a benefícios públicos. São apresentadas situações nas quais um candidato oferece um favor em troca de voto. A proposta é feita para uma pessoa qualquer. O entrevistado diz o que esta pessoa deve fazer: se aceitar o favor e votar no candidato que o oferece, ou não aceitar o favor e votar em outro candidato.

São utilizadas nove perguntas nas quais o entrevistado se manifesta quanto ao que deve acontecer sucedidas por perguntas sobre o que vai acontecer. Somente a pergunta sobre o que deve acontecer forma o índice. A pontuação máxima, maior apoio possível ao clientelismo, é 18 e a mínima 9.

Não há como opção de resposta aceitar o favor e votar em outro candidato. Isto ocorre porque tais respostas não poderiam ser interpretadas nem como adesão à ética clientelista nem como sua rejeição. É o mesmo que dar uma escolha que tem benefícios, mas nenhum custo. Seria equivalente a formular uma pergunta sobre impostos nas quais as opções de respostas fossem: 1) não pagar impostos e ter mais dinheiro para contratar todos os serviços privadamente, 2) pagar mais impostos e ter serviços públicos gratuitos de alta qualidade, ou 3) não pagar impostos e ter serviços públicos gratuitos de alta qualidade. A terceira resposta não permite que seja feita uma análise correta, posto que há benefícios sem custos.

As perguntas sobre o que a pessoa vai fazer permitem avaliar qual a visão que o entrevistado tem sobre a sociedade brasileira no que tange ao apoio ao clientelismo.

Eu vou ler várias situações e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse o que cada pessoa DEVERIA FAZER e depois o que cada pessoa VAI FAZER

Um candidato oferece para uma mãe que tem um filho doente dinheiro para o tratamento médico, o que ela DEVERIA fazer

- 1 Aceitar o dinheiro para o tratamento médico e votar no candidato OU
- 2 Não aceitar o dinheiro e votar em outro candidato

77 NS 99 NR

E o que o(a) Sr(a) acha que essa mãe VAI fazer

- 1 Ela vai aceitar o dinheiro para o tratamento médico e vai votar no candidato OU
- 2 Ela não vai aceitar o dinheiro e vai votar em outro candidato

77 NS 99 NR

Um candidato oferece uma bicicleta para uma criança, o que os pais da criança DEVEM fazer ...

- 1 Aceitar a bicicleta e votar no candidato OU
- 2 Não aceitar a bicicleta e votar em outro candidato

77 NS 99 NR

E o que o(a) Sr(a) acha que os pais VÃO fazer

- 1 Eles vão aceitar a bicicleta e vão votar no candidato OU
2 Ela não vão aceitar a bicicleta e vão votar em outro candidato 77 NS 99 NR

Um candidato oferece um caminhão de tijolos para várias famílias que precisam acabar de construir suas casas, o que as pessoas dessas famílias DEVERIAM fazer

- 1 Aceitar o caminhão de tijolos e votar no candidato OU
2 Não aceitar o caminhão de tijolos e votar em outro candidato 77 NS 99 NR

E o que o(a) Sr(a) acha que as pessoas dessas famílias VÃO fazer

- 1 Vão aceitar o caminhão de tijolos e vão votar no candidato OU
2 Não vão aceitar o caminhão de tijolos e vão votar em outro candidato 77 NS 99 NR

Um candidato oferece reformar um campo de futebol para um grupo de amigos que jogam bola juntos toda semana, o que eles DEVERIAM fazer

- 1 Aceitar a reforma do campo de futebol e votar no candidato OU
2 Não aceitar a reforma do campo de futebol e votar em outro candidato 77 NS 99 NR

E o que o(a) Sr(a) acha que eles VÃO fazer

- 1 Vão aceitar a reforma do campo de futebol e vão votar no candidato OU
2 Não vão aceitar a reforma do campo de futebol e vão votar em outro candidato 77 NS 99 NR

Uma mãe não consegue vaga para matricular seu filho na escola, um candidato consegue uma vaga para o filho dela, o que ela DEVERIA fazer

- 1 Aceitar a vaga na escola e votar no candidato OU
2 Não aceitar a vaga na escola e votar em outro candidato 77 NS 99 NR

E o que o(a) Sr(a) acha que essa mãe VAI fazer

- 1 Vai aceitar a vaga na escola e vai votar no candidato OU
2 Não vai aceitar a vaga na escola e vai votar em outro candidato 77 NS 99 NR

Um candidato oferece 20 reais a uma pessoa que ganha 2 salários mínimos por mês, o que essa pessoa DEVERIA fazer

- 1 Aceitar os 20 reais e votar no candidato OU
2 Não aceitar os 20 reais e votar em outro candidato 77 NS 99 NR

E o que o(a) Sr(a) acha que a pessoa VAI fazer

- 1 Vai aceitar os 20 reais e vai votar no candidato OU
2 Não vai aceitar os 20 reais e vai votar em outro candidato 77 NS 99 NR

E se o candidato oferecer 100 reais para essa mesma pessoa, o que essa pessoa DEVERIA fazer

- 1 Aceitar os 100 reais e votar no candidato OU
2 Não aceitar os 100 reais e votar em outro candidato 77 NS 99 NR

E o que o(a) Sr(a) acha que a pessoa VAI fazer

- 1 Vai aceitar os 100 reais e vai votar no candidato OU
2 Não vai aceitar os 100 reais e vai votar em outro candidato 77 NS 99 NR

Um candidato oferece uma cadeira de rodas para um deficiente físico que não consegue andar, o que ele DEVERIA fazer

- 1 Aceitar a cadeira de rodas e votar no candidato OU
2 Não aceitar a cadeira de rodas e votar em outro candidato 77 NS 99 NR

E o que o(a) Sr(a) acha que ele VAI fazer

- 1 Vai aceitar a cadeira de rodas e vai votar no candidato OU
2 Não vai aceitar a cadeira de rodas e vai votar em outro candidato 77 NS 99 NR

Um candidato oferece uma cesta básica de alimentos para uma família muito pobre que passa fome, o que as pessoas dessa família DEVERIAM fazer

1 Aceitar a cesta básica e votar no candidato OU

2 Não aceitar a cesta básica e votar em outro candidato 77 NS 99 NR

E o que o(a) Sr(a) acha que as pessoas dessas famílias VÃO fazer

1 Vão aceitar a cesta básica e vão votar no candidato OU

2 Não vão aceitar a cesta básica e vão votar em outro candidato 77 NS 99 NR

47. Índice de autoritarismo - censura

Mede o nível de apoio à censura de programas de televisão segundo seu conteúdo. São apresentados diferentes conteúdos de programas de televisão e se afirma que eles devem ser proibidos, o entrevistado utiliza a escala concorda muito/concorda um pouco/discorda um pouco/discorda muito para cada uma das situações. É aceita a resposta “nem concorda nem discorda”, mas ela não é mencionada como opção de resposta estimulada.

Quanto mais alto o valor, maior o apoio à censura. Como são 4 situações e o concorda muito é 5 a pessoa mais autoritária irá pontuar 20 e a menos irá totalizar 4 (=4x1).

Mudando de assunto eu vou ler outras frases e para cada frase eu gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se concorda muito, concorda um pouco, discorda um pouco ou discorda muito. (DAR CARTÃO 2 na mão do entrevistado)

1 Discorda muito

2 Discorda um pouco

3 Nem discorda nem concorda

4 Concorda um pouco

5 Concorda muito

	Número da resposta	NS	NR
a) Um programa de televisão que defende o casamento de homem com homem e mulher com mulher deve ser proibido		77	99
b) Um programa de televisão que diz que Deus não existe deve ser proibido		77	99
c) Um programa de televisão com cenas de violência deve ser proibido		77	99
d) Um programa de televisão que faz críticas ao governo deve ser proibido		77	99

Variáveis sócio-demográficas

48. Índice de formalização

Mede o grau de formalização da vida da pessoa. É apresentada uma lista de 10 documentos e o entrevistado diz se “tem” ou “não tem”. É uma bateria originalmente aplicada pelo IBGE. A soma simples das respostas resulta que para os homens a maior formalização possível é 10 e para as mulheres é 9. A menor para ambos os sexos é zero.

O(A) Sr(a). possui:

	Sim	Não	NS	NR	NA
a) Registro de autônomo – ISS	1	0	77	99	-
b) Conta em banco	1	0	77	99	-
c) CPF ou CIC	1	0	77	99	-
d) Título de eleitor	1	0	77	99	-
e) Certidão de nascimento	1	0	77	99	-

f) Certidão de casamento	1	0	77	99	-
g) Carteira de identidade	1	0	77	99	-
h) Carteira de motorista	1	0	77	99	-
i) Carteira de trabalho	1	0	77	99	-
j) Certificado de reservista (APENAS PARA OS HOMENS)	1	0	77	99	88

49. Índice de religiosidade

Mede qual a religião e a intensidade da prática religiosa. É possível saber, por exemplo, quem é católico praticante e quem não é.

Os menos religiosos respondem que Não tem religião / É ateu/Não acredita em Deus / nunca reza em casa / responde "não" a todas as atividades religiosas / afirma que a Bíblia não é a palavra de Deus, é um livro escrito pelos homens / e diz que não há vida após a morte.

Eu vou ler uma lista de religiões para que o(a) Sr(a) indique qual delas é a sua.

LEIA DEVAGAR, nesta ordem. Nunca pergunte diretamente a religião

1 Mormom, Adventista, Testemunha de Jeová

2 Evangélica pentecostal (especificar qual igreja/denominação) _____

3 Evangélica não-pentecostal (especificar qual igreja/denominação) _____

4 Candomblé

5 Umbanda

6 Espírita kardecista, espiritualista

7 Seicho-No-Iê, Messiânica, Perfeita Liberdade

8 Católica

9 Judaica

10 Budista

11 Santo Daime, Esotérica, OUTRA RELIGIÃO _____

12 Não tem religião

13 É ateu/Não acredita em Deus(pule para p.156) 77 NS 99 NR

Com que frequência o(a) Sr(a) reza ou faz orações em casa:

1 Várias vezes por dia 2 Uma vez por dia 3 Algumas vezes por semana

4 Menos de uma vez por semana OU 5 Nunca 77 NS 88 NA 99 NR

O(A) Sr(a) vai à igreja ou templo para participar de quais atividades?

	Sim	Não	NR	NA
a) Grupo jovem	1	0	99	88
b) Encontro de casais	1	0	99	88
c) Grupo de oração	1	0	99	88
d) Estudo bíblico	1	0	99	88
e) Ensaios musicais	1	0	99	88
f) Ajudar na manutenção do templo	1	0	99	88
g) Catequizar, evangelizar, pregar	1	0	99	88
h) Orar, rezar, pedir, agradecer, fazer promessas	1	0	99	88
i) Participar de festas e atividades de lazer	1	0	99	88
j) Realizar trabalho social	1	0	99	88
k) Cerimônias (casamento, batizado, crisma, etc)	1	0	99	88
l) Liderar algum projeto	1	0	99	88
m) Missa ou culto religioso	1	0	99	88
n) Outro(especificar): _____	1	0	99	88

(APENAS PARA QUEM DISSE QUE VAI À MISSA OU CULTO RELIGIOSO, item “m” da pergunta anterior)

Com que frequência o(a) Sr(a) vai à missa ou culto religioso?

- 1 Mais de uma vez por semana 2 Uma vez por semana 3 Uma ou duas vezes por mês
 4 Algumas vezes por ano 5 Raramente 88 NA 77 NS 99 NR

Na sua opinião a Bíblia é:

- 1 A palavra de Deus, e tudo deve ser considerado verdade divina palavra por palavra,
 2 A palavra de Deus, mas nem tudo deve ser considerado verdade divina palavra por palavra OU
 3 Não é a palavra de Deus, é um livro escrito pelos homens?

66 Outro: _____ 77 NS 99 NR

Na sua opinião, existe vida depois da morte?

- 1 Sim 2 Não

66 Outro: _____ 77 NS 99 NR

50. Critério Brasil

Mede em que classe de consumo a pessoa está. As classes são: A / B / C / D / E.

Gostaria que o(a) Sr(a) me dissesse quantos rádios têm na sua casa? E quantos banheiros? E...

	0	1	2	3	4	5	6 OU +	NR
a) Rádio / Walk-man	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
b) Banheiro	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
c) Empregada mensalista	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
d) Aspirador de Pó	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
e) Máquina de Lavar	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
f) Vídeo Cassete	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
g) Geladeira sem Freezer	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
h) Geladeira Duplex ou Freezer	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
i) Telefone fixo	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
j) Telefone celular	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
k) Computador	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
l) Carro	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
m) O(a) Sr(a) tem Internet em casa?	0 (não)	1 (sim)	77 (NS)	99 (NR)				

Perguntas isoladas da Pesquisa Social Brasileira - PESB

As perguntas isoladas não servem para a formação de índices, mas podem ser muito úteis como variáveis dependentes e independentes, e também para a validação de medições feitas por meio de índices.

Variáveis que têm relação com as variáveis culturais de Roberto Da Matta

O(a) Sr(a) acha que a lei:

- 1 Deve ser sempre cumprida OU
 2 Ela deve ser cumprida na maioria das vezes?
 3 Nunca deve ser cumprida (não ler)

77 NS 99 NR

Eu vou ler quatro frases, e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse com qual concorda mais:

- 1 As pessoas não podem mudar nada na sua vida, todo o seu destino é decidido por Deus.
 2 Deus decide o destino, mas as pessoas podem mudar um pouco do seu destino.
 3 Deus decide o destino, mas as pessoas podem mudar muito do seu destino.
 4 Não há destino, as pessoas decidem tudo sobre sua vida. 77 NS 99 NR

Agora eu vou dizer duas frases, e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse com qual concorda mais:

- 1 As pessoas devem colaborar com o governo, mesmo se o governo não fizer a sua obrigação de cuidar do que é público OU
2 As pessoas só devem colaborar com o governo quando o governo faz a sua obrigação de cuidar do que é público. 77 NS 99 NR

Na sua opinião, se alguém faz alguma coisa que o(a) desagrada:

- 1 É melhor reclamar diretamente com a pessoa,
2 É melhor reclamar com o superior ou patrão dessa pessoa, ou
3 É melhor não reclamar para não esquentar a cabeça? 77 NS 99 NR

Eu gostaria que o(a) Sr(a) desse uma nota de zero a 10 para o funcionamento do serviço público no Brasil. O(a) Sr(a) pode usar qualquer nota. Que nota o(a) Sr(a) dá?

(ESTIMULADA E ÚNICA)

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
77 NS 99 NR

Variáveis que têm relação com violência e criminalidade

Quando a polícia é chamada porque está acontecendo um crime o(a) Sr(a) acha que ela deve:

- 1 Ligar a sirene e as luzes do carro e ir rápido para impedir que o crime ocorra OU
2 Não deve ligar nem as luzes nem a sirene do carro para pegar o criminoso realizando o crime?
77 NS 99 NR

Se o(a) Sr(a) tiver que andar a pé sozinho(a) às 10 horas da noite em seu bairro, o(a) Sr(a) se sente:

- 1 Muito seguro 2 Seguro 3 Inseguro OU 4 Muito inseguro 77 NS 99 NR

E às 10 horas da manhã, o(a) Sr(a) se sente:

- 1 Muito seguro 2 Seguro 3 Inseguro OU 4 Muito inseguro 77 NS 99 NR

Na opinião do(a) Sr(a) a legalização do comércio de maconha: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Ajudaria a diminuir crimes como assassinatos, assaltos e lavagem de dinheiro OU
2 Esses crimes aumentariam?
3 Continuará igual (não ler) 77 NS 99 NR

E a legalização do comércio de todas as drogas: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Ajudaria a diminuir crimes como assassinatos, assaltos e lavagem de dinheiro OU
2 Esses crimes aumentariam?
3 Continuará igual (não ler) 77 NS 99 NR

O(A) Sr(a) tem alguma arma de fogo em casa? Se sim, qual tipo de arma?

- 1 Não
2 Sim, revólver, pistola, (arma de mão)
3 Sim, rifle, espingarda, metralhadora
4 Sim, não quero dizer o tipo de arma
5 Sim, outro tipo de arma (especificar) _____ 77 NS 99 NR

Variáveis de cor e raça

Em uma pergunta anterior (79) o(a) Sr(a) se classificou como ... (VER RESPOSTA DA PERGUNTA). Por que o(a) Sr(a) se classificou dessa maneira?

- 1 Porque está no registro/certidão de nascimento/ escrito em algum documento
 2 Por causa da cor da mãe
 3 Por causa da cor do pai
 4 Por causa da cor dos pais
 5 Por causa da minha cor de pele
 6 Por causa da minha ascendência / descendência / dos meus antepassados
 7 Por causa da minha cor e cabelo
 8 Por causa da minha cor e nariz
 9 Por causa da minha cor e boca
 10 Por causa da minha cor e traços
 11 Por causa da minha cor e olhos
 66 Outra _____

77 NS

99 NR

De qual país ou continente o(a) Sr(a) acha que os seus antepassados vieram? (ESPONTÂNEA E MÚLTIPLA)

	Sim	Não	NS	NR
a) Portugal	1	0	77	99
b) Espanha	1	0	77	99
c) Itália	1	0	77	99
d) Alemanha	1	0	77	99
e) Brasil	1	0	77	99
f) Japão	1	0	77	99
g) África	1	0	77	99
h) Europa	1	0	77	99
i) Turco/Sírio-libanês	1	0	77	99
j) Países árabes	1	0	77	99
k) Índio brasileiro	1	0	77	99
l) Estados Unidos	1	0	77	99
m) América do Sul	1	0	77	99
n) América do Norte	1	0	77	99
o) América Central	1	0	77	99
p) Outro: _____	1	0	77	99

Existe algumas características que usamos para classificar a cor de uma pessoa de preta, parda ou branca. Pensando na cor da pele // no tipo de cabelo // no formato de nariz // nos lábios e boca, eu gostaria que o(a) Sr(a) respondesse algumas perguntas. (ESTIMULADA)

Olhando a FOTO nº1 qual característica é a mais importante para você classificar essa pessoa como (VER RESPOSTA DO ENTREVISTADO p.84), a cor da pele // o tipo de cabelo // o formato de nariz // ou os lábios e boca? E a segunda característica mais importante?

E olhando a FOTO nº2, qual a característica mais importante para ter classificado como ..., a cor da pele // o tipo de cabelo // o formato de nariz // ou os lábios e boca?

E a segunda mais importante?

E olhando a foto ...

1 Cor da pele

2 Tipo de cabelo

3 Formato do nariz

4 Os lábios e a boca

5 Olhos

77 NS

99 NR

	1ª mais importante	2ª mais importante
a) Foto 1		
b) Foto 2		
c) Foto 3		
d) Foto 4		
e) Foto 5		
f) Foto 6		
g) Foto 7		
h) Foto 8		

Variáveis de sexualidade e informações e visões de mundo sobre a reprodução

- Avalia o significado do sexo:

Vou ler 3 frases e queria saber com qual o(a) Sr(a) concorda mais. O sexo existe: para as pessoas terem prazer, ele existe para as pessoas mostrarem que se amam, ou para as pessoas terem filhos? E com qual concorda em segundo lugar? (ler as opções que restaram)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM)

(INSTRUÇÃO: o entrevistado tem que classificar/ordenar todos os três itens)

1 Para as pessoas terem prazer

2 Para as pessoas mostrarem que se amam

3 Para as pessoas terem filhos

77 NS

99 NR

	Nível de importância
a) Primeiro lugar	
b) Segundo lugar	
c) Terceiro lugar	

- Avalia a concepção sobre a sexualidade como impulso natural:

É possível controlar a vontade de fazer sexo? Se sim, por muito ou por pouco tempo?

1 Por muito tempo

2 Por pouco tempo

3 Não, não é possível

77 NS

99 NR

- Avalia a atividade sexual

Com que frequência o(a) sr(a) faz sexo?

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1 Nunca (<u>pule para p.115</u>) | 2 Todo dia |
| 3 De 3 a 6 vezes por semana | 4 Duas vezes por semana |
| 5 Uma vez por semana | 6 Uma vez a cada duas semanas |
| 7 Uma vez por mês | 8 Menos freqüente que uma vez por mês |
| 9 Sou virgem (<u>pule para p.115</u>) | 77 NS 99 NR |

- Avalia a concepção do sexo como obrigação com relação ao parceiro

Quando o(a) Sr(a) não está com vontade de fazer sexo com sua/seu companheira(o), o(a) Sr(a): (ESTIMULADA E ÚNICA)

- | | | | |
|--|-------|-------|-------|
| 1 Fala claramente que não quer fazer sexo, | | | |
| 2 Evita fazer sexo procurando uma desculpa qualquer, | | | |
| 3 Cede às vezes e faz sexo para agradar o(a) companheiro(a) OU | | | |
| 4 Cede sempre e faz sexo para agradar o(a) companheiro(a)? | | | |
| 5 Isso nunca aconteceu (não ler) | 77 NS | 88 NA | 99 NR |

- Avalia a concepção sobre o homossexualismo masculino e feminino

Vou dizer três frases sobre homens que fazem sexo com homens e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse com qual concorda mais: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1 Essas pessoas podem transar com quem desejam, | | |
| 2 Essas pessoas não têm vergonha OU | | |
| 3 Essas pessoas são doentes. | 77 NS | 99 NR |

E mulheres que fazem sexo com mulheres: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1 Essas pessoas podem transar com quem desejam, | | |
| 2 Essas pessoas não têm vergonha OU | | |
| 3 Essas pessoas são doentes. | 77 NS | 99 NR |

- Hierarquiza métodos contraceptivos conhecidos pela pessoa

(APENAS PARA AS PESSOAS QUE CONHECEM MAIS DE UMA MANEIRA) Na sua opinião, das maneiras de evitar filhos que o(a) Sr(a) conhece, qual é a melhor?

- | | |
|---|---|
| 1 Pílula / remédios anticoncepcionais | 2 Camisinha / preservativo |
| 3 DIU | 4 Diafragma |
| 5 Tabela / controlar o ciclo menstrual | 6 Esterilização da mulher / ligar as trompas |
| 7 Esterilização do homem / fazer vasectomia | 8 Gozar fora / o homem não ir até o fim no sexo |
| 9 Abstinência sexual / não fazer sexo | 10 Fazer lavagens / lavagem vaginal |
| 11 Espermicida/ gel espermicida | 12 Suspensão da menstruação/amenorréia |
| 77 NS | 88 NA 99 NR |

- Registra os métodos usados

O(A) Sr(a) usa alguma maneira de evitar filhos?

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1 Sim | 2 Não (<u>pule para p.123</u>) |
| 3 Não, é virgem (<u>pule para p.123</u>) | |
| 4 Não, é infértil (<u>pule para p.123</u>) | 77 NS 99 NR |

Qual ou quais maneiras? (ESPONTÂNEA E MÚLTIPLA)

	Sim	Não	NS	NR	NA
a) Pílula / remédios anticoncepcionais	1	0	77	99	88
b) Camisinha / preservativo	1	0	77	99	88
c) DIU	1	0	77	99	88
d) Diafragma	1	0	77	99	88
e) Tabelinha / controlar o ciclo menstrual	1	0	77	99	88
f) Esterilização da mulher / ligar as trompas	1	0	77	99	88
g) Esterilização do homem / vasectomia	1	0	77	99	88
h) Gozar fora / o homem não ir até o fim no sexo	1	0	77	99	88
i) Abstinência sexual / não fazer sexo	1	0	77	99	88
j) Fazer lavagens / lavagem vaginal	1	0	77	99	88
k) Chá de ervas	1	0	77	99	88
l) Espermicida/gel espermicida	1	0	77	99	88
m) Suspensão da menstruação/amenorréia	1	0	77	99	88
n) Outra(especificar)	1	0	77	99	88

A mulher tem mais chances de ficar grávida: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Quando ela está menstruada / está naqueles dias OU
 2 Quando ela não está menstruada / não está naqueles dias? 77 NS 99 NR

Na sua opinião, quando uma mulher liga as trompas: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Ela pode ficar grávida novamente OU
 2 Ela não pode mais ficar grávida?
 3 Só pode ficar grávida se desfizer a cirurgia (não ler) 77 NS 99 NR

- Registra as opiniões sobre a idade da paternidade, da maternidade e o número de filhos no planejamento de cada um

Na sua opinião, qual a melhor idade para um HOMEM ter o primeiro filho?

_____ 77 NS 99 NR 0 Não existe uma idade melhor

E qual a melhor idade para uma MULHER ter o primeiro filho?

_____ 77 NS 99 NR 0 Não existe uma idade melhor

Hoje em dia, para quem deseja ter filhos, qual o número ideal de filhos?

1 2 3 4 Outro nº _____ 66 Não existe nº ideal 77 NS 99 NR

- Registra a concepção sobre a responsabilidade feminina, masculina ou de ambos com relação à contracepção

Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se concorda ou discorda da seguinte frase: É responsabilidade apenas da mulher usar métodos para evitar filhos. (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Concorda 0 Discorda 77 NS 99 NR

Na sua opinião: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 A mulher deve decidir quantos filhos ter porque é ela quem cria os filhos, OU
2 O homem deve decidir isso porque na maioria das vezes é ele que sustenta a família?
3 Os dois devem decidir em conjunto(não ler) 77 NS 99 NR

No Brasil existe uma lei sendo estudada pelo Congresso que legaliza a união entre duas pessoas do mesmo sexo. Com a aprovação dessa lei os casais formados ou por dois homens ou por duas mulheres vão ter os mesmos direitos que os casais formados por um homem e uma mulher. O(a) Sr(a) é contra ou a favor dessa lei?

(ESTIMULADA E ÚNICA)

1 A favor 2 Contra 77 NS 99 NR

A lei brasileira permite que a mulher faça o aborto somente quando ela está em risco de vida, e quando ela ficou grávida por causa de um estupro. O(a) Sr(a) acha que:

(ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Essa lei não precisa ser mudada,
2 Essa lei precisa ser mudada e permitir que o aborto seja feito em outras situações OU
3 Essa lei precisa ser mudada e proibir totalmente que o aborto seja feito? 77 NS 99 NR

Muita gente acha que cada pessoa tem que se preocupar em evitar filhos e o governo não tem nada com isso. Na sua opinião: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 É problema de cada pessoa evitar filhos OU
2 O governo tem que ajudar as pessoas a evitar ter filhos fazendo, por exemplo, doação de remédios anticoncepcionais? 77 NS 99 NR

A lei brasileira diz que o governo tem que dar remédios anticoncepcionais, DIU, camisinha, e outras coisas para ajudar as mulheres a evitar filhos. Na sua opinião:

(ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Essa lei não precisa ser mudada,
2 Essa lei não é necessária porque o governo tem que resolver outras coisas mais importantes OU
3 O governo deveria ajudar mais ainda as mulheres a evitar ter filhos? 77 NS 99 NR

Na sua opinião, aulas de educação sexual nas escolas devem tratar de:

	Sim	Não	NS	NR
a) Sexo como uma forma de prazer?	1	0	77	99
b) Sexo entre duas pessoas do mesmo sexo?	1	0	77	99
c) Sexo antes do casamento?	1	0	77	99